

# Relatório de Atividades 2009

Escola Superior de Educação de Viseu

Instituto Politécnico de Viseu





**PRESIDÊNCIA**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2009**

**abril 2010**



## Índice

1. NOTA INTRODUTÓRIA .....	1
2. ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS .....	3
2.1. Actividades desenvolvidas .....	3
2.1.1. Formação .....	3
2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional .....	8
2.1.3. Espaço Institucional .....	9
2.1.4. Relação com o Exterior .....	10
2.1.5. Produção Científica .....	10
2.2. RECURSOS UTILIZADOS .....	11
2.2.1. Recursos Humanos .....	11
2.2.2. Recursos financeiros .....	11
3. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....	16
ANEXOS .....	17
ANEXO I: Actividades desenvolvidas .....	18
1 - Na área da docência .....	18
1.1 Participação de docentes em congressos, eventos científicos .....	18
1.2- Publicações científicas .....	28
1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..) .....	33
1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais .....	37
1.5- Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes .....	37
1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso) .....	44
2 - Na área dos alunos .....	47
2.1- Descrição dos eventos realizados .....	47
2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas .....	50
2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais .....	51
2.4- Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc... ) .....	52
2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos .....	53
3- Investimentos realizados .....	58
3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respectivas benfeitorias) .....	58
3.2- Descrição do equipamento adquirido .....	58
3.3- Descrição dos fundos bibliográficos .....	59
4 - Relação geral dos objectivos propostos versus objectivos realizados .....	60
Anexo II – ORGANIGRAMA - 2009 .....	69

## **SIGLAS E ABREVIATURAS**

**AC** – Curso de Animação Cultural

**APM** – Curso de Artes Plásticas e Multimédia

**CEDIC** – Certificados Especiais de Dívida de Curto Prazo

**CS** – Curso de Comunicação Social

**DAF** – Curso de Desporto e Actividade Física

**DGIDC** – Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular

**EA** – Curso de Educação Ambiental

**EB** – Curso de Educação Básica

**ESEV** – Escola Superior de Educação de Viseu

**IGE** – Inspeção Geral de Educação

**IPV** – Instituto Politécnico de Viseu

**M/23** – Maiores de 23 anos

**POPH** – Programa Operacional Potencial Humano

**PRP** – Curso de Publicidade e Relações Públicas

**REING.** – Reingressos

**TRANSF.** – Transferências

## 1. NOTA INTRODUTÓRIA

No cumprimento das atribuições e competências estatutárias, designadamente as previstas no n.º 1 do Artigo 21.º e no n.º 2 do Artigo 17.º dos actuais estatutos da ESEV, a Presidente da Escola Superior de Educação de Viseu (ESEV) submete à Assembleia de Representantes da ESEV o presente Relatório de Actividades.

Assim, considerando o Plano de Actividades de 2009 e dando-se cumprimento ao esquema tipo, constante no Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de Setembro, e sem prejuízo da excepção prevista no n.º 2 do art. 2.º do citado diploma, bem como dando cumprimento ao disposto na Lei n.º 66-B/2007 de 28 de Dezembro, a estrutura do presente relatório é a seguinte:

Capítulo 1 – Nota Introdutória;

Capítulo 2 – Actividades Desenvolvidas e Recursos Utilizados;

Capítulo 3 – Quadro de Avaliação e Responsabilização dos Serviços;

Capítulo 4 – Considerações Finais;

Anexos.

O Relatório de Actividades de 2009, uma vez aprovado, será enviado aos Serviços Centrais do Instituto Politécnico de Viseu (IPV) no sentido de integrar o Relatório de Actividades do IPV. Será, também, divulgado por todos os colaboradores e disponibilizado a todos os potenciais interessados.

Uma vez que os actuais estatutos da ESEV foram publicados em 9 de Fevereiro de 2010, a estrutura interna pela qual a Escola Superior de Educação de Viseu se regeu, em 2009, foi a prevista nos capítulos III e VII dos seus antigos Estatutos e materializa-se no organigrama apresentado no anexo 1 deste Relatório.

No decurso de 2009, a ESEV procurou consolidar a sua posição no quadro das instituições do ensino superior, não só ao nível do ensino superior politécnico, como também na interacção com os agentes locais e regionais da sua zona de influência mais próxima. Procurou, também, parcerias estratégicas no sentido de promover uma oferta formativa mais diversificada e de melhor qualidade.

Privilegiou-se um ensino de qualidade, num contexto de afirmação do novo paradigma de ensino e aprendizagem associado ao Processo de Bolonha.

O ano de 2009 foi marcado por um acréscimo dos desafios e constrangimentos, que pesam sobre a ESEV, em particular, e sobre o ensino superior em geral. A acrescer às dificuldades de ordem orçamental, a ESEV enfrenta um contexto de crescente competitividade que obriga a mudanças muito significativas no seu actual padrão de actividades e serviços. Neste sentido, a

ESEV procurou dar uma resposta empenhada às solicitações da comunidade, reforçando a cooperação e a relação com o meio envolvente.

Durante o ano foram levados a cabo alguns colóquios e seminários, bem como foram assinados variados protocolos, destacando-se os assinados com as escolas do Concelho de Viseu e com outras instituições públicas e privadas e de todo o território nacional continental, através dos quais foi possível aos nossos alunos realizarem as práticas pedagógicas, os projectos e os estágios curriculares.

No âmbito da cooperação com a Associação de Estudantes, concretizaram-se um conjunto de iniciativas, nomeadamente as relacionadas com celebrações e eventos, em particular com a comemoração do dia da Escola, a recepção aos caloiros e a Semana Académica.

Melhoraram-se os serviços da secretaria virtual, com matrículas e pautas de avaliação “on-line”. Implementou-se, de forma consistente, a utilização da plataforma de “e-learning”, explorando novos paradigmas de ensino aprendizagem baseados num sistema “blended\_learning” e sistematizando a criação do dossier pedagógico digital de todas as unidades curriculares dos cursos a funcionar na ESEV.

A ESEV procurou sustentar e melhorar os procedimentos dos serviços administrativos e académicos, procurando a articulação, harmonização e integração ao nível do IPV. Integrou vários grupos de trabalho previstos no QUAR 2009 do IPV.



## 2. ACTIVIDADES DESENVOLVIDAS E RECURSOS UTILIZADOS

### 2.1. Actividades desenvolvidas

#### 2.1.1. Formação

Durante o ano de 2009, a ESEV soube fazer face aos desafios gerais e específicos com que foi confrontada. O ano lectivo 2009/2010 iniciou-se com todos os cursos do 1º Ciclo de Estudos adequados a Bolonha. A ESEV continuou a assegurar os cursos Pré-Bolonha de formação de professores em Viseu e no Pólo de Lamego.

Tabela 1 – Alunos Matriculados na ESEV – final 2009

	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
<b>1º Ciclo Bolonha (Licenciaturas)</b>				
Comunicação Social	105	64	41	0
Educação Ambiental	47	30	15	0
Educação Social	52	82	58	0
Artes Plástica e Multimédia	72	35	26	0
Animação Cultural	38	37	50	0
Desporto e Actividade Física	69	43	18	0
Educação Básica	105	55	53	0
Educação Social (Pós-Laboral)	31	0	0	0
Educação Visual e Tecnológica	0	3	9	0
Publicidade e Relações Públicas	98	29	0	0
<b>Pré – Bolonha (Licenciaturas)</b>				
Educação Infância	0	0	0	64
Professores 1º CEB	0	0	0	23
Professores E. Básico – Variante de Educação Física	0	0	0	27
Comunicação Social - Ramo Jornalismo	0	0	0	1
Comunicação Social – Ramo Marketing	0	0	0	1
Educação Infância -Lamego	0	0	0	25
Professores 1º CEB - Lamego	0	0	0	11
<b>2º Ciclo Bolonha (Mestrados)</b>				
Desporto e Actividade Física	29	0	0	0
Ensino Educação Visual e Tecnológica	22	0	0	0
Intervenção Psicossocial Crianças e Jovens em Risco	31	0	0	0

Para se compreenderem, minimamente, as actividades de ensino acima descritas, devemos ter em consideração a dimensão e a evolução dos estudantes nos diferentes cursos.

Tabela 2 – Evolução do Nº de Alunos Matriculados na ESEV

Anos lectivos	Alunos matriculados
2004/2005	1745
2005/2006	1540
2006/2007	1305
2007/2008	1450
2008/2009	1321
2009/2010	1501
<b>TOTAL</b>	<b>8862</b>

No ano lectivo de 2009/2010, o número de alunos matriculados atingiu o 3.º melhor desempenho dos últimos seis anos. Relativamente ao ano lectivo de 2006/2007, aquele em que a escola apresentou o pior desempenho no que respeita ao número de alunos matriculados, o aumento foi de cerca de 15%.

Estes resultados são explicados com a abertura dos cursos de 2.º ciclo, nomeadamente, *Desporto e Actividade Física, Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco e Ensino da Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico*. Realça-se ainda que este aumento também se deve aos alunos que ingressaram pelo Concurso para Maiores de 23 Anos.

A nível do concurso nacional, conforme se constata na Tabela 3, é de realçar a elevada percentagem de vagas preenchidas no final do concurso.

Tabela 3 – Análise das colocações por curso - Concurso Nacional

1ª + 2ª + 3ª Fases	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
<b>Vagas (nº)</b>	75	35	60	40	30	35	77	70	422
<b>Candidatos (3 Fases)</b>	342	128	397	120	141	351	378	362	2219
<b>Colocados (nº)</b>	97	34	66	44	32	39	99	94	505
<b>Inscritos (nº)</b>	73	23	54	38	32	35	72	68	395
<b>Inscritos/vagas (%)</b>	<b>97%</b>	<b>66%</b>	<b>90%</b>	<b>95%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>94%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>

Como pode ser constatado na Tabela 4, o número de candidatos ascendeu a 115, o que representou 1,9 candidatos por vaga. Em resultado das características deste concurso foi possível admitir cerca de 53% do total de candidatos.

Tabela 4 - Análise das colocações por curso - M/23

M/23	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	PRP	Total
Vagas (nº)	6	5	10	6	4	5	13	12	61
Candidatos (nº)	7	7	40	15	3	18	10	15	115
Inscritos (nº)	5	5	10	9	2	5	7	10	60
Inscritos/Candidatos (%)	71%	71%	25%	60%	67%	28%	70%	67%	53%

A Tabela 5 evidencia o resultado dos reingressos, das mudanças de cursos e das transferências que se operaram para os diferentes cursos da ESEV. Foram colocados por este regime 35 candidatos.

Tabela 5- Análise das colocações por curso – outros regimes de acesso

Cursos	CS	EA	ES	APM	AC	DAF	EB	EVT	PRP	Total
Concursos Especiais	7	6	17	10	2	5	14	0	10	71
Reingressos	2	0	0	0	0	3	2	0	0	7
Mudança Curso	3	3	5	4	1	4	2	0	5	27
Transferências	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Total de inscritos	13	9	22	14	3	12	19	0	15	107

Em resultado dos vários concursos de acesso, dos 2376 candidatos, foram colocados na ESEV, no ano lectivo de 2009/2010, 526 candidatos dos quais, 496 (94%) concretizaram a sua inscrição.

Tabela 6 – Alunos colocados e inscritos por regime de acesso

Curso	Colocados									Inscritos pela 1ª vez	Insc./colocad. (%)
	1ª fase	2ª fase	3ª Fase	CE M/23	CE TCMS	Reing	MC	Transf	Total		
CS	52	20	6	5	2	2	3	1	91	84	92%
EA	12	15	0	6	0	0	3	0	36	32	89%
ES	39	14	3	16	1	0	5	0	78	76	97%
APM	38	2	1	9	1	0	4	0	55	52	95%
AC	30	2	0	2	0	0	1	0	35	35	100%
DAF	32	3	1	5	0	3	4	0	48	44	92%
EB	50	21	4	7	7	2	2	1	94	89	95%
EVT	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PRP	55	16	3	10	0	0	5	0	89	84	82%
<b>Total</b>	<b>308</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>526</b>	<b>496</b>	<b>94%</b>

Assim, como já foi referido e documentado, o cenário que caracterizou os ingressos na ESEV, no ano lectivo 2009/2010, foi positivo em termos globais e permitiu concretizar e sustentar um dos principais objectivos da ESEV: inverter a tendência para a perda de alunos. Importa aqui referir que para se atingir este objectivo foi muito importante a ampla e diversa publicitação da nossa oferta formativa, nomeadamente, através da colocação de anúncios publicitários em revistas e nos principais jornais nacionais e da região. Recorreu-se, igualmente, à publicitação dos cursos na página da ESEV, bem como ao envolvimento directo do Conselho Directivo em eventos de divulgação da oferta formativa da ESEV realizados em Escolas Secundárias da Região Centro. A campanha de divulgação do Concurso de Acesso dos Candidatos maiores de 23 anos incluiu a colocação de anúncios nos jornais da região e das regiões com representação dos estudantes da ESEV, bem como o envio de folhetos para câmaras municipais, juntas de freguesia, escolas, outras entidades públicas e privadas da totalidade do distrito e de grande parte dos distritos adjacentes.

Para além da oferta formativa de 1º ciclo a ESEV tem os seguintes cursos de 2.º Ciclo aprovados pela DGES.

- Educação Pré-Escolar (EPE);
- Educação Pré-Escolar e Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino do 1º Ciclo do Ensino Básico (1ºCEB);
- Ensino do 1º e 2º Ciclo do Ensino Básico;
- Ensino de Inglês e Francês no Ensino Básico (em rede com várias instituições de ensino superior);
- Animação Artística (em parceria com a Escola Superior de Educação de Castelo Branco) (AA);
- Arte e Multimédia (AE);
- Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco (IPCJR);
- Desporto e Actividade Física (DAF);
- Educação Ambiental para o Desenvolvimento Sustentável (EADS);
- Ensino de Educação Visual e Tecnológica no Ensino Básico (EEVTEB);
- Comunicação e Marketing.

Durante o ano de 2009, foram abertas candidaturas para diversos cursos de 2.º ciclo. Como se pode verificar na Tabela 7, os cursos que entraram em funcionamento tiveram uma procura significativa, superior às vagas disponibilizadas.

Tabela 7 - Cursos de 2.º ciclo com abertura de candidaturas em 2009

2º Ciclos	EPE*	1ºCEB*	AA*	EEVTEB	DAF	IPCJR	Total
Vagas (nº)	30	30	30	30	30	30	240
Candidatos (nº)	58	47	21	25	34	60	272
Inscritos (nº)	0	0	0	21	29	29	79

Matrículas em Fevereiro de 2010

### 2.1.2. Cooperação e Mobilidade Nacional e Internacional

Estabeleceram-se parcerias com outras instituições de ensino superior, no plano nacional, que resultaram em duas propostas de 2.º ciclo em rede: Animação Artística (ESE Viseu e ESE Castelo Branco); Ensino de Inglês e Francês no Ensino Básico (Rede 7, integrando os Institutos Politécnicos de Castelo Branco, Leiria, Portalegre, Santarém, Setúbal e Viseu e a Universidade do Algarve, através das respectivas Escolas Superiores de Educação).

Foram desenvolvidas diversas iniciativas de mobilidade, no espaço europeu, dos estudantes, do pessoal docente e do pessoal não docente. Neste particular, foi conferido especial relevo à revitalização e aproveitamento dos programas actualmente existentes, nomeadamente o programa *Erasmus* e *Leonardo da Vinci*. Nomeadamente, desenvolveram-se actualizações do regulamento interno, preparação e acompanhamento dos diversos intercâmbios, de pessoal docente, não docente e discente, e elaboração de procedimentos internos.

Desenvolveu-se o processo de internacionalização da ESEV com a elaboração de sete estudos e pareceres, procura de novos parceiros para os cursos no âmbito das várias modalidades de mobilidade. Assim, foram analisadas novas possibilidades de integrar programas internacionais com parceiros diversos em colaboração com o Gabinete de Relações Internacionais do IPV. Foi elaborado o dossier de componente da cooperação e internacionalização, por curso, no âmbito do processo de auto-avaliação e de acompanhamento da implementação das medidas do Processo de Bolonha (art. 66.º do DL 107/ 2008 de 25 de Junho).

Tabela 8 – Mobilidade Internacional

	2008/2009	2009/2010
Alunos Erasmus ESEV	1	3
Alunos Erasmus Estrangeiros	10	8
Pessoal Docente		1
Pessoal não Docente		
Programa Leonardo da Vinci		5

Ao longo do ano as informações relativas à mobilidade foram actualizadas no sítio da ESEV.

### 2.1.3. Espaço Institucional

Deu-se especial atenção à página da *Internet*, tendo sido objecto de uma substancial melhoria na informação veiculada, quer em qualidade quer em conteúdo informativo. Na variada documentação disponível, o utente dispõe também de uma área de perguntas frequentes (FAQ's).

Por outro lado procedeu-se à implementação do SIBS e pagamentos por Multibanco, uma inovação introduzida com grandes vantagens para o utente, pela sua dinâmica, o que confere algum rigor e fidelidade no controlo de prazos de receitas da Instituição (propinas, taxas e emolumentos).

Foi ainda colocado à disposição dos utentes um sistema de gestão de filas de atendimento na Repartição Académica que tornou o espaço de atendimento mais dinâmico, envolvente e autónomo.

Melhorou-se a organização e os meios de apoio logístico e de serviço às actividades lectivas, através da generalização da utilização da plataforma MOODLE, do serviço de impressão e dos serviços da secretaria virtual.

A ESEV, através do trabalho do grupo GEABA, iniciou a construção de um sistema de garantia de qualidade, com a participação activa de alunos, pessoal docente e não docente, diplomados da ESEV e parceiros estratégicos. Vários trabalhos foram desenvolvidos, designadamente a criação do Observatório da Formação, do Observatório do Estágio e do Projecto e do Observatório da Trajectória Profissional e da Gestão da Carreira.

Durante o ano em apreço, não foram esquecidas as questões de comunicação interna, recorrendo-se a meios estritamente formais e organizados e / ou incentivando a organização de eventos em que todos pudessem participar - docentes, não docentes e estudantes. Neste particular foram desenvolvidas várias iniciativas de dinamização da vida da escola, relativas à procura de excelência na qualidade da formação e criação de bom ambiente académico: organização de conferências, de painéis e de projectos de intervenção, participação na organização das Comemorações do Aniversário da ESEV e apoio à participação de alunos em eventos científicos. Estas iniciativas concorreram para os objectivos estabelecidos, tendo sido reajustadas em função do desenvolvimento das actividades de formação e das expectativas dos formandos. Estas actividades podem ser consultadas nos anexos ao relatório.

#### 2.1.4. Relação com o Exterior

A colaboração continuada com as escolas e com os professores cooperantes foi igualmente alvo de atenção por parte da ESEV.

Em termos de desenvolvimento de cooperação/parcerias nacionais, concretizou-se o aprofundamento das relações de colaboração com instituições educativas e culturais da comunidade através da realização de iniciativas com impacto pedagógico e visibilidade pública com destaque para os seguintes Projectos:

Programa Nacional do Ensino do Português

Programa de Formação Contínua de Matemática

Programa de Formação Contínua em Ensino Experimental das Ciências para Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico

A ESEV foi acreditada como Entidade Certificadora de Manuais Escolares.

A ESEV diversificou a proposta de parcerias e aumentou o número de protocolos com Instituições públicas e privadas no sentido de concretizar a realização de estágios e projectos dos seus alunos.

Considera-se que estas colaborações e sua visibilidade constituem um contributo valioso para a imagem da escola.

#### 2.1.5. Produção Científica

A produção científica, enquanto dimensão de promoção da qualidade da formação e divulgação da imagem institucional, foi alvo de um forte investimento pelos docentes da ESEV, verificando-se uma participação significativa em congressos internacionais e nacionais (um poster, treze comunicações) e uma actividade de publicação interessante (duas dissertações, vinte e seis artigos em livro de actas, vinte e três artigos em revistas, cinco artigos online, um capítulo de livro e treze livros). Ainda na área da investigação, destaca-se a coordenação do Grupo de Investigação “Educação, Saúde e Desenvolvimento Social” do “Centro de Estudos em Educação, Tecnologias e Saúde” do IPV.

Sob a coordenação de três docentes da ESEV foram apresentados três projectos de investigação a concursos da FCT.

Os docentes da ESEV foram convidados a integrar várias comissões de programa de congressos científicos a nível nacional e internacional.



## 2.2. RECURSOS UTILIZADOS

### 2.2.1. Recursos Humanos

Durante o ano de 2009 registou-se uma diminuição de três colaboradores, representando um decréscimo na ordem dos 2,36%, conforme se apresenta na Tabela 9.

Tabela 9 – Evolução dos efectivos

Efectivos	2008	2009	Varição
<b>Docentes</b>	82	80	- 2,43%
<b>Não docentes</b>	45	44	- 2,22%
<b>TOTAL</b>	127	124	-2,36%

### 2.2.2. Recursos financeiros

#### 2.2.2.1. Principais Fontes de Financiamento

As principais fontes de financiamento que proporcionaram o desenvolvimento das actividades da ESEV, em 2009, foram as seguintes:

- Orçamento de Estado;
- Receitas Próprias;
- União Europeia.

A tabela seguinte representa a evolução do financiamento desde 2004.

Tabela 10 - Evolução do financiamento

Anos	Orçamento Estado	União Europeia	Receitas próprias	Outras	Total
<b>2005</b>	4.190.594 €	362.801 €	1.165.335 €	363.987 €	6.082.717 €
<b>2006</b>	3.905.378 €	665.854 €	1.227.705 €	179.617 €	5.978.554 €
<b>2007</b>	3.687.511 €	307.559 €	1.367.084 €	38.177 €	5.400.331 €
<b>2008</b>	3.723.080 €	343.190 €	1.356.555 €	7.614 €	5.430.439 €
<b>2009</b>	3.846.088 €	511.509 €	1.344.912 €	6.303 €	5.708.512 €

No decurso dos últimos anos, o financiamento do Orçamento de Estado tem vindo a perder progressivamente peso, à semelhança do que tem ocorrido em todo o Ensino Superior. As receitas próprias representaram 23,56% do total de receitas no ano de 2009, contra 19,16% no ano de 2005.

Tabela 11 - Evolução da despesa e receita

Anos	Despesa Global	Varição da despesa	Receita Global	Varição da receita
2005	6.020.088 €	-2,5%	6.082.717 €	-7,6%
2006	5.974.825 €	-0,75%	5.978.554 €	-1,7%
2007	5.226.571 €	-12,5	5.400.331 €	-9,7%
2008	5.316.125 €	1,7%	5.430.439 €	0,56%
2009	5.228.859 €	-1,67%	5.708.812 €	4,88%

Paralelamente, e face às crescentes necessidades de receitas, a totalidade das Receitas Próprias, após um decréscimo nos anos de 2007 e 2008, ainda que de forma ligeira, apresentou uma ligeira recuperação, representando 32,63% da totalidade do orçamento da ESEV, muito por força da solidez das transferências da União Europeia, através do POPH, dos subsídios correntes obtidos e dos proveitos e ganhos financeiros conforme se pode observar pela Tabela 10.

No ano de 2009, e à semelhança dos anos anteriores, a ESEV conseguiu cumprir a regra do equilíbrio orçamental.

### 2.2.2.2. Receitas e Proveitos

A estrutura dos proveitos no ano de 2009 foi a seguinte:

Tabela 12 – Estrutura de proveitos

PROVEITOS	2009	2008	2007	2006	2005
Vendas e prestações de serviços	105.096 €	196.517 €	279.846 €	310.400 €	56.180 €
Impostos e taxas (propinas, emolumentos, ...)	1.218.142 €	1.073.297 €	1.153.968 €	1.001.375 €	760.896 €
Proveitos suplementares	21.674 €	46.647 €	51.041 €	41.043 €	46.257 €
Transferências e subsídios correntes	4.363.900 €	4.465.178 €	4.046.015 €	4.648.977 €	5.162.195 €
Proveitos e ganhos financeiros	0 €	25.153 €	22.499 €	11.748 €	115 €
Proveitos e ganhos extraordinários	0 €	10.132 €	189.657 €	37.492 €	57.074 €
<b>TOTAL</b>	<b>5.708.812 €</b>	<b>5.816.924 €</b>	<b>5.743.026 €</b>	<b>6.051.035 €</b>	<b>6.082.717 €</b>

Como se verifica a partir da leitura da Tabela 12, as transferências e subsídios correntes são os que mais contribuem para os proveitos da ESEV, tendo decrescido, em relação ao ano anterior, na ordem de 2,27%.

Os Impostos e taxas, sofreram um decréscimo de 11,89%, o que representa mais 144.845€ que em 2008, devendo-se ao crescimento do número de alunos inscritos nos cursos dos 1º e 2º ciclos da ESEV.

Não existiram Proveitos e Ganhos Financeiros e Extraordinários, por força da perda de autonomia administrativa e financeira, que se verificou no ano de 2009.

### 2.2.2.3. Despesas e Custos

Numa perspectiva global os custos mantiveram-se praticamente constantes, tendo havido um pequeno acréscimo de 209.778 €. Esta subida, deve-se principalmente à rubrica de custos com pessoal, por terem sido imputados ao orçamento da ESEV, os custos com o Pessoal não Docente que até 2008 eram suportados pelo IPV.

Por outro lado, na rubrica de Transferências Correntes, passou a **0 (zero)** porque deixou de ser efectuada a comparticipação de 25% do valor arrecadado com as Propinas e Taxas para o IPV. Verificou-se ainda um decréscimo acentuado nos Fornecimentos e Serviços Externos ficando praticamente inalteradas ou com ligeiras alterações as restantes rubricas.

As Amortizações do Exercício demonstram um decréscimo, consequência da redução do Investimento efectuada em 2009, por força da contenção orçamental.

No decurso de 2009, como se pode verificar a partir da análise da Tabela 13, se não se considerarem os custos com Pessoal Não Docente - imputados pela primeira vez ao orçamento da ESEV, houve uma diminuição de custos, mantendo-se a tendência de descida verificada em anos anteriores.

Tabela 13 – Estrutura de custos

CUSTOS	2009	2008	2007	2006	2005
Fornecimento s e serviços externos	431.642 €	603.338 €	524.203 €	995.910 €	982.910 €
Transferências correntes	0 €	268.700 €	292.422 €	250.054 €	302.651 €
Custos com pessoal	4.741.268 €	4.059.453 €	4.147.771 €	4.767.523 €	4.331.565 €
Outros custos e perdas operacionais	1.802 €	1.247 €	1.747 €	1.747 €	0 €
Amortizações do exercício	242.754 €	285.107 €	288.233 €	259.975 €	280.687 €
Provisões do exercício	0 €	0 €	0 €	0 €	0 €
Custos e perdas financeiras	3.830 €	139 €	0 €	91	7 €
Custos e perdas extraordinárias	6.798 €	332 €	9.078 €	309.163 €	236.187 €
<b>TOTAL</b>	<b>5.428.094€</b>	<b>5.218.316 €</b>	<b>5.263.454 €</b>	<b>6.584.463 €</b>	<b>6.134.007 €</b>

**2.2.2.4. Fornecimentos e Serviços Externos**

Dado o aumento verificado nos fornecimentos e serviços externos, importa efectuar uma análise mais detalhada e comparativa com 2008, a partir dos dados apresentados na Tabela 14.

**Tabela 14 – Fornecimento e serviços externos**

<b>Fornecimentos e serviços externos</b>	<b>2009</b>	<b>Peso relativo</b>	<b>2008</b>	<b>Peso relativo</b>
Electricidade	43.931,55	10,19%	39.360,45	6,52%
Combustíveis	11.497,28	2,67%	4.573,54	0,76%
Água	6.525,58	1,53%	6.842,53	1,13%
Ferramentas e utensílios	2.852,37	0,66%	11.651,47	1,93%
Livros e documentação técnica	0,00	0,00%	2.644,58	0,44%
Material de Escritório	9.100,91	2,12%	50.976,63	8,45%
Artigos p/ oferta	948,61	0,22%	2.613,00	0,43%
Despesas de Representação	1.290,00	0,30%	415,75	0,07%
Comunicações	27.746,10	6,43%	37.097,06	6,15%
Seguros	6.431,20	1,49%	1.275,80	0,21%
Deslocações e estadas	73.835,69	17,12%	80.552,60	13,35%
Honorários	4.016,88	0,94%	10.015,00	1,66%
Conservação e reparação	11.570,65	2,69%	93.659,69	15,52%
Publicidade e Propaganda	1.315,72	0,31%	6.921,11	1,15%
Limpeza higiene e Conforto	63.970,54	14,84%	77.664,93	12,87%
Vigilância e Segurança	75.718,80	17,56%	84.283,46	13,97%
Trabalhos Especializados	54.900,75	12,72%	44.440,49	7,37%
Lúdico e Didáctico	14.843,88	3,44%	14.285,29	2,37%
Acções/eventos e Exposições	4.939,25	1,16%	7.392,10	1,23%
Licenciamento Programas	0,00	0,00%	58,93	0,01%
Outro Material de Laboratórios	422,40	0,09%	245,64	0,04%
Bens para Aulas e Projectos	1.237,43	0,29%	4.827,13	0,80%
Materiais p/ conservação e Reparação	4.060,57	0,95%	3.609,49	0,60%
Utilização de Instalações	0,00	0,00%	1.022,20	0,17%
Empréstimos Inter-bibliotecários	85,09	0,02%	22,00	0,00%
Serviços de Alimentação	0,00	0,00%	1.315,00	0,22%
Outros Fornecimentos e Serviços	10.400,97	2,26%	15.503,60	2,57%
<b>TOTAL</b>	<b>431.642,22</b>	<b>100%</b>	<b>603.337,98</b>	<b>100%</b>

Em termos absolutos, os custos com fornecimentos e serviços externos diminuíram cerca de 28,46%.

As rubricas que mais contribuíram para esta redução foram as seguintes: custos com ferramentas e utensílios; material de escritório; deslocações e estadas; conservação, reparação; limpeza higiene e conforto.

Verificou-se no entanto um ligeiro acréscimo nos custos de electricidade, combustíveis, despesas de representação, seguros e trabalhos especializados.

#### 2.2.2.5. Custos com o Pessoal

Os custos com o pessoal são os que mais contribuem para o volume de custos da ESEV conforme se verifica na Tabela 15:

**Tabela 15 – Custos com pessoal**

CUSTOS	COM	2009	2008	2007	2006	2005
<b>PESSOAL</b>						
Remunerações		3.917.124 €	3.535.463 €	3.711.028 €	4.541.107 €	4.235.243 €
Encargos com remunerações		503.051 €	377.137 €	304.472 €	60.689 €	356 €
Outras		321.093 €	146.853 €	132.271 €	165.727 €	95.966 €
<b>TOTAL</b>		<b>4.741.268 €</b>	<b>4.059.453 €</b>	<b>4.147.771 €</b>	<b>4.767.523 €</b>	<b>4.331.565 €</b>

Os custos com pessoal ascenderam a 4.741.268 €, aumentando 681.815 € em relação a 2008, traduzindo-se num acréscimo de custos de 14,38%.

Para esse aumento, contribuíram os custos de Pessoal Não Docente que totalizaram 725.242 €, ou seja 15,3%.

Assim, ao comparar os custos de pessoal em 2009 com anos anteriores, que apenas incluíam o Pessoal Docente - 4.016.026 €, verifica-se um ligeiro decréscimo que se traduz em 1,07% em relação a 2008, mesmo com os aumentos verificados nos encargos com a CGA e S.S. em 2009.

Os encargos com as remunerações aumentaram por força da alteração de 7,5% para de 11% das contribuições da Entidade Patronal para a Caixa Geral de Aposentações e para a Segurança Social de 12,08% para 20,60%.

#### 2.2.2.6. Investimento e Evolução do Imobilizado

No ano de 2009 e, por força da contenção orçamental, o investimento foi muito reduzido (43.518,49€), limitando-se apenas à substituição de equipamentos e mobiliário, extremamente necessários, para o bom funcionamento das Salas de Aula, gabinetes das Áreas Científicas, Centros de Apoio e Serviços.

### 3. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Relatório de Actividades tem como finalidade avaliar os resultados das acções definidas pela Escola Superior de Educação de Viseu no Plano de Actividades para o ano de 2009.

Numa perspectiva de análise crítica, ao longo do presente relatório fez-se uma descrição detalhada da forma como se desenvolveu a actividade da Escola Superior de Educação nas suas diversas vertentes.

O trabalho e empenho desenvolvido pelos diversos órgãos de gestão, pelo pessoal docente e não docente e pelos alunos dos vários cursos de licenciatura e mestrado tem sido imprescindível para o sucesso das actividades prosseguidas. A Escola tem tentado, progressivamente, proporcionar as melhores condições de trabalho, estudo e preparação para a vida activa. Também o bom desempenho profissional dos nossos diplomados no mundo do trabalho contribuiu, de um modo significativo, para a boa imagem da Escola Superior de Educação de Viseu.

O ano de 2009 foi um ano de grandes modificações e adaptação, por força do novo enquadramento do Regime Jurídico das Instituições de Ensino Superior e dos Estatutos do Instituto Politécnico de Viseu a ESEV, designadamente no que se relaciona com a perda de autonomia financeira e administrativa. Durante este ano a Assembleia Estatutária da ESEV preparou os novos estatutos, promovendo a sua discussão pública e submetendo-os ao Instituto Politécnico de Viseu para homologação em Setembro. Assim, viveram-se tempos de grandes mudanças, nem sempre fáceis de gerir e articular, mas que resultaram na construção dos alicerces para que a ESEV continue a afirmar-se no espaço da rede de ensino superior público.

## **ANEXOS**

## ANEXO I: Actividades desenvolvidas

### 1 - Na área da docência

#### 1.1 Participação de docentes em congressos, eventos científicos

Alves, A. B. - Participação no Seminário “Igualdade de Género: Uma (Re)visão do Futuro”, promovido pela Associação para a Protecção de Pessoas em Risco, realizado em Viseu

Alves, A. B. - Participação no “IV Simpósio Nacional de Educação e Protecção Face às Toxicodependências”, organizado pela CM Status, realizado no Porto.

Alves, A. B. - Comunicação “Prevenção das Toxicodependências – factores de risco e de protecção”, Semana Social da Cáritas Diocesana de Viseu.

Amante, M. J.; Martins, E.; Mendes, F.; Oliveira, T. (2009). Uma proposta de indicadores de qualidade docente do ensino superior, *X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia*. Braga, 9, 10 e 11 de Setembro.

Antunes, R. - Participação no “II Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa”, que decorreu na Universidade de Évora - 6 a 11 de Outubro de 2009.

Araújo, L. - Organização do “III Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social”, promovido pela Unidade de Investigação e Formação sobre Adultos e Idosos em parceria com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira, que decorreu nos dias 23 e 24 de Abril no Europarque de Santa Maria da Feira.

Araújo, L. - Participação no “19<sup>th</sup> IAGG World Congress of Gerontology and Geriatrics – Longevity, Health and Wealth”, que decorreu em Paris de 5 a 9 de Julho de 2009, com a comunicação, sob a forma de poster, “Assessment of the Impact of Physical Condition on the Health and Functional Status of Community Dwelling old people”.

Araújo, L. - Participação no “Fórum práticas Intergeracionais a nível local: caminhos e experiências”, no dia 10 de Setembro na Faculdade de Letras da Universidade do Porto, que teve a organização conjunta da Associação VIDA, do Departamento de Sociologia da FLUP, do Instituto de Sociologia da Universidade do Porto e da REAPN (Núcleo do Porto).

Araújo, L. - Dinamização de uma Sessão de Sensibilização sobre Prevenção de Quedas em Lar de idosos, para auxiliares de Lar, que decorreu no dia 24 de Março, na Santa Casa da Misericórdia de São Pedro do Sul.

Araújo, L. - Organização e dinamização de um Curso de Envelhecimento Activo para funcionários e antigos colaboradores na Universidade do Porto com 55 ou mais anos. Este curso foi promovido pela Unidade de Investigação e Formação sobre Adultos e Idosos (ICBAS-UP) e pelo Serviço de Integração Escolar e de Apoio Social (Reitoria da UP), e decorreu nos dias 20, 22 e 24 de Maio na Reitoria da Universidade do Porto.

Balula, J. P. R. - 22 e 23 de Janeiro de 2009: participação no “Congresso Internacional de Promoção da Leitura – Formar Leitores para Ler o Mundo”, que se realizou na sede da Fundação Calouste Gulbenkian;

Balula, J. P. R. - 20 e 21 de Março de 2009: participação no “II Congresso Internacional do CIDInE: Novos contextos de formação, pesquisa e mediação”, realizado em Vila Nova de Gaia;

Balula, J. P. R. - 20 e 21 de Março de 2009: participação no “II Encontro Nacional do Programa Nacional



de Ensino do Português – PNEP”, que decorreu na Universidade de Aveiro;

Balula, J. P. R. - 29 de Abril de 2009: “Participação na formação sobre a b-on e as Humanidades e as Ciências Sociais” realizada no Instituto Politécnico de Viseu, com a duração de 3 horas;

Balula, J. P. R. - 27 de Maio de 2009: Participação na sessão de trabalho “Ensino Superior e emprego dos diplomados. Mudanças e novos desafios”, que se realizou na Escola Superior de Educação de Viseu;

Balula, J. P. R. - 19 a 22 de Julho de 2009: Participação na “16th European Conference on Reading” and the “1st Ibero-American Forum on Literacies” que se realizou em Braga;

Balula, J. P. R. - 3, 4 e 5 de Setembro de 2009: Participação no “XXIX Curso de Actualização de Professores em Geociências”, organizado pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais da Escola Superior de Educação de Lisboa em parceria com a Associação Portuguesa de Geólogos e que teve lugar na Escola Superior de Educação de Lisboa;

Balula, J. P. R. - 24, 25 e 26 de Setembro de 2009: Participação no “XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências”, que se realizou em Castelo Branco;

Balula, J. P. R. - 3 de Outubro de 2009: Participação no Colóquio “Escola Autarquia comunidade – Parcerias e Novos Desafios da Educação”, que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu, com a duração de 6 horas;

Balula, J. P. R. - 15 a 17 de Outubro de 2009 : Participação na “The Seventh Open Classroom Conference: The european school 2.0”, que decorreu no Porto;

Balula, J. P. R. - 14 e 15 de Novembro de 2009: Participação no “Seminário Nacional Jovens Repórteres para o Ambiente” que decorreu em Ovar;

Balula, J. P. R. - 25 de Novembro de 2009: Conferência Internacional “Creditação de Qualificações não formais no Ensino Superior”, que teve lugar na Reitoria da Universidade de Lisboa;

Balula, J. P. R. - 27 e 28 de Novembro de 2009: Participação no “4º Encontro de Investigação e Formação – Formar Professores Investigar as Práticas”, organizado pelo Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais, que teve lugar na Escola Superior de Educação de Lisboa.

*Barros, T.* - Embaixadora da ESEV ao Prémio Nacional de Jornalismo Universitário (Universidade Nova de Lisboa) com participação em Debate: “A (Des) Centralização do Jornalismo” na Sessão de Encerramento do PNJU – Reitoria da Universidade Nova de Lisboa (Maio).

Bento, J. R. - 15 a 17 de Outubro de 2009: participação no “Colóquio Internacional Journées Scientifiques du Réseau Lexicologie Terminologie et Traduction”, que teve lugar na Universidade Nova de Lisboa;

Bento, J. R. - 13 e 14 de Outubro de 2009: Participação, como Formador convidado, nas actividades de formação relativas às Journées de Formation "Linguistique de corpus: Constitution et traitement des corpus de spécialité", que tiveram lugar na Universidade Nova de Lisboa.

Cardoso, P. - Conferência “ Ensino Superior e Emprego dos Diplomados. Mudanças e Novos Desafios” pelo Professor Doutor Carlos Manuel Silva Gonçalves, da Universidade do Porto, no dia 27 de Maio de 2009, na Escola Superior de Educação de Viseu.

Cartagena, A.; Marques, J. A. - Organização do I Fórum de Geopolítica e Geoestratégia da ESEV (Novembro).

Ciências da Natureza, Área - Reuniões de coordenação nacional do Programa de Formação em Ensino Experimental das Ciências para Professores do 1º CEB - Universidade de Aveiro – Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa – Maio e Dezembro

Ciências da Natureza, Área - Participação em júri de concurso de provas públicas para acesso à

categoria de professor coordenador na área científica de Ciências da Natureza da Escola Superior de Educação de Coimbra - Dezembro.

Ciências da Natureza, Área - Participação em júri de mestrado na Universidade Aberta - Novembro.

Ciências Sociais, Área - Participação de alguns docentes no 1º Fórum de Geopolítica e Geoestratégia da ESEV (Novembro).

Correia, J. - Apresentação de comunicação, com o tema "Construção dialéctica de uma interacção educativa inovadora em democracia", no dia 2 de Maio de 2009, no âmbito da participação no X-Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Bragança - 30 de Abril a 2 de Maio de 2009).

Correia, J. - Participação no colóquio "Complexidade, valores e educação do futuro – em torno de Edgar Morin" (Viseu, em 22 de Maio de 2009 – Instituto Piaget).

Cunha, D. - II Congresso de Psicogerontologia Clínica "Malmequeres e bem me queres", 6 de Março de 2009.

Cunha, D. - Seminário de Psicopatologia – novas perspectivas e desafios, 14 Março de 2009.

Delplancq, V. - Colóquio subordinado ao tema "Informação regional; jornalismo on-line" organizado pelo Serviço de Comunicação, Cultura e Documentação do IPV, em 6 de Maio de 2009;

Delplancq, V. - Colóquio subordinado ao tema "Diálogo intercultural e interreligioso: pontes para uma nova cidadania" organizado pelo curso de Comunicação Social em 19 de Junho de 2009;

Delplancq, V. - Conferência "Implicaciones en el ámbito escolar de las dificultades de lenguaje asociadas a la discapacidad y atención educativa dentro del sistema educativo español" proferida pela Doutora Valle Flores da Universidade de Valladolid, Serviços Centrais do IPV, em 16 de Abril de 2009;

Delplancq, V. - Seminário sobre a "Organização e Funcionamento da Educação Especial em Portugal e em Espanha" com a coordenação da Dr.ª Cristina Fonseca da Equipa de Apoio às Escolas de Viseu, Serviços Centrais do IPV, em 16 de Abril de 2009;

Educação Física, Área - 2009 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports - II Congresso Científico de Artes Marciais e Desportos de Combate, Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, 16 e 17 de Maio de 2009.

Educação Física, Área - 2009 - I Simpósio Internacional de Performance Desportiva – "Performance Enhanced By Bridging The Gap Between The Theory And Practice". UTAD - 4 e 5 de Julho.

Educação Física, Área - IIª Jornadas Internacionais de Sociologia do Desporto do ISMAI, organizadas pelo Instituto Superior da Maia, Maia, 25 de Março 2009.

Educação Física, Área - X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Bragança, de 30 de Abril a 2 de Maio.

Educação Física, Área - Congreso Internacional INFAD, Torino, 27 a 30 de Abril.

Educação Física, Área - 14th European College of Sport Sciences Congress, 24-27 June 2009, Oslo/Norway.

Educação Física, Área - X Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia.

Educação Física, Área - X Congresso APOGESD / II Congresso Internacional de Gestão Desportiva

Educação Física, Área - Workshop organizado pelo CIFI2D, Área 5, CEJD da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, a 23 de Junho de 2009

Educação Física, Área - Turismo no Douro 2009 – Festival Desportivo Saúde e Bem Estar: Workshop de Artes Marciais, Fitness e Cultura Física, Lamego, HTDOURO, 10 de Junho de 2009

Educação Física, Área - XIII Festival de Artes Marciais. Associação de Amizade Portugal – Japão, Évora, 21 de Novembro de 2009

Educação Física, Área - I Congresso Internacional de Intervenção Pedagógica e Profissional, CIDESD, integrado na Semana Internacional ISMAI. Maia, 3-5 Junho 2009

Educação Física, Área - Colóquio Complexidade, Valores e Educação do Futuro em Torno de Edgar Morin, Viseu, Instituto Piaget, 22 de Maio de 2009.

Educação Física, Área - Workshop: Segurança e Auto-Protecção na 3ª Idade. Câmara Municipal de Viseu, PSP, GNR e ESEV. 18 de Abril de 2009.

Educação Física, Área - 8º Congresso Nacional de Educação Física - Educação, Saúde e Desporto: Compromisso e Desenvolvimento Profissional em Educação Física, CNAPEF / SPEF, Lisboa, 27-29 de Novembro de 2009.

Educação Física, Área - 1º Congresso Nacional de Treinadores de Karaté, Lisboa, FNK-P, 24-25 de Janeiro de 2009.

Educação Física, Área - Colóquio: A Motricidade Humana e os seus Corpos. Sociedade Portuguesa de Motricidade Humana. Almada. 22 e 23 de Outubro.

Educação Física, Área - Seminário de Treino de Jovens (Novembro).

Educação Física, Área - Participação no 10º Seminário Internacional de Treino de Jovens, realizado em Lisboa em Setembro de 2009.

EVT, Área - Offf 2009 – International Festival for The Post-Digital Creation Culture – Oeiras.

EVT, Área - 1º Congresso Investigação em Arte – Fundação Calouste Gulbenkian – Lisboa.

EVT, Área - 2ª Semana da Fotografia da Golegã – Centro de Estudos de Fotografia da Golegã / Instituto Superior Politécnico de Tomar – Golegã.

Felizardo, S.M.A.S. (2009). Deficiência, família e suporte social. Comunicação oral apresentada no I Congresso Internacional de Educação Especial – “ Família, escola e sociedade”, que decorreu na Universidade Fernando Pessoa, no Porto, nos dias 9, 10 e 11 de Julho de 2009.

Felizardo, S.M.A.S. (2009). Reflexões em torno da educação inclusiva. Comunicação integrada na mesa de comunicações Cidadania, Igualdade e Justiça em Educação – Diversidade, Igualdade, Cidadania e Justiça, no X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, que decorreu no Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança, nos dias 30 de Abril, 1 e 2 de Maio de 2009.

Felizardo, S.M.A.S. (2009). O impacto do suporte social em famílias de crianças com deficiência. Comunicação apresentada no XVI Congresso INFAD “Psicología y Sociedad en el siglo XXI. Competencias Relacionales”, organizado pela Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores e Discapacidad Y por la International Center Applied Research in Organization (ICARO), que decorreu em Turin (Itália), nos dias 27 a 30 de Abril de 2009.

Felizardo, S.M.A.S. & Lopes, D.P.F. (2009). Percursos e contextos da escola inclusiva em Portugal. Comunicação apresentada no XVI Congresso INFAD “Psicología y Sociedad en el siglo XXI. Competencias Relacionales”, organizado pela Asociación de Psicología Evolutiva y Educativa de la Infancia, Adolescencia, Mayores e Discapacidad Y por la International Center Applied Research in Organization (ICARO), que decorreu em Turin (Itália), nos dias 27 a 30 de Abril de 2009.

Felizardo, S.M.A.S. - Participação na Conferência Nacional de Educação de Infância, promovida pela DGIDC – ME, que decorreu na Fundação Calouste Gulbenkian, em Lisboa, nos dias 23 e 24 de Abril de 2009.

Fernandes, R. - Novembro de 2009 - Formação “B-on: recursos electrónicos” (ESEV – Viseu).

Fernandes, R. - Abril de 2009 - III Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia

- Social: “Sistemas de Qualidade em Equipamentos Gerontológicos” (UnIFai - Sta. M. Feira).
- Fernandes, R. - Seminário: “Implicaciones en el ámbito escolar y de la educación social de las dificultades del lenguaje asociadas a la discapacidad” (ESEV – Viseu)
- Fernandes, R. - Março de 2009 - Acção de sensibilização: “Primeiros Socorros” (Projecto de Estágio de Educação Social na Junta de Freguesia de Mundão – Viseu).
- Fernandes, R. - VII Jornadas de Educação: “Da escola que temos à escola que queremos” (Câmara Municipal de Sta. M. Feira – Sta. M. Feira).
- Figueiredo, M. - Encontro “Ser bebé V”, Associação de Profissionais de Educação de Infância, 7 de Novembro, Fundação Bissaya Barreto, Lisboa.
- Figueiredo, M. - European Conference on Educational Research (ECER 2009), 28 a 29 de Setembro, Universidade de Viena, Áustria.
- Figueiredo, M. - Post-Graduate and New Researchers' Pre-Conference (ECER 2009), 25 e 26 de Setembro, Universidade de Viena, Áustria.
- Figueiredo, M. - Encontro sobre Contextos Diferenciados de Intervenção, 6 de Junho, ESEV – Pólo de Lamego, Lamego.
- Figueiredo, M. - IX Simpósio Internacional do GEDEI “*Pedagogias de Infância: a procura da participação*”, 22 e 23 de Maio, Porto.
- Figueiredo, M. - VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009 "Aprendizagem (In)formal na Web Social", 14 e 15 de Maio, Universidade do Minho, Braga.
- Figueiredo, M. - 4.º Encontro Internacional Artibytes “Criatividade e Inovação”, 27 e 28 de Abril, ESE de Santarém, Santarém.
- Figueiredo, M. - Conferência Nacional de Educação de Infância, iniciativa da DGIDC/ME, 23 e 24 de Abril, Fundação Calouste Gulbenkian, Lisboa.
- Figueiredo, M. - 1st International Conference of Psychology and Education, 26 a 28 de Março, Universidade da Beira Interior, Covilhã.
- Figueiredo, M. - II Congresso Internacional do CIDInE, 29 a 31 de Janeiro, Vila Nova de Gaia.
- Figueiredo, F. - Complexidade, Valores e Educação do Futuro em torno de Edgar Morin, colóquio realizado no Campus Universitário de Viseu do Instituto Piaget, no dia 22 de Maio de 2009.
- Figueiredo, F. - 5.<sup>as</sup> Conferências Internacionais de Filosofia e Epistemologia – Da Condição Humana: a partir de António Damásio, Espinosa, George Steiner e Miguel Torga, realizadas no Campus Universitário de Viseu do Instituto Piaget, nos dias 23, 24 e 25 de Novembro de 2009.
- Fonseca, S. - 3º Congresso Português de Avaliação e Intervenção em Gerontologia Social, promovido pela Unidade de Investigação e Formação sobre Adultos e Idosos em parceria com a Câmara Municipal de Santa Maria da Feira, que decorreu nos dias 23 e 24 de Abril no Europarque de Santa Maria da Feira.
- Fonseca, S. - Colóquio sobre a temática do autismo, promovido pelos alunos do 1º ano do curso de licenciatura em Comunicação Social, que decorreu no dia 8 de Maio, no Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu.
- Gomes, H.; Rodrigues, C.; Cosme, C. - ProfMat 2009, Setembro de 2009, Viana do Castelo.
- Gomes, H.; Rodrigues, C.; Cosme, C. - Conferência sobre o Ensino da Matemática, Maio de 2009, Centro Cultural de Belém.

Gouveia, Teresa - Participação no colóquio “Informação Regional – Jornalismo online” (Maio de 2009 | Instituto Politécnico de Viseu);

Gouveia, Teresa - Participação no colóquio “Visual Storytelling – Documentário & Ficção” (Maio de 2009 | Escola Superior de Educação de Viseu);

Gouveia, Teresa - Participação no colóquio “Produção da Informação em Televisão” (Novembro de 2009 | Instituto Politécnico de Viseu).

Inglês, Área - Diálogo intercultural e Interreligioso, promovido pelo Curso de Comunicação Social, em 19 de Junho de 2009.

Inglês, Área - 1.º Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV, organizado pela Área Científica de Ciências Sociais da ESEV, que teve lugar em 24 de Novembro de 2009.

Inglês, Área - Património, Identidade e Futuro: ou “que futuro para o património?”, palestra proferida pelo Professor Doutor António Filipe Pimentel, no âmbito das comemorações do 26.º aniversário da ESEV, em 26 de Março de 2009.

Jesus, M. de - Frequentou a formação b-on - Humanidades e C. Sociais, que decorreu em 20-04-2009, das 09:30:00 às 12:30:00, Local Formação : 61. Instituto Politécnico de Viseu.

Jesus, M. de - Participou na sessão de trabalho subordinada ao tema: "Ensino Superior e Emprego dos Diplomados. Mudanças e Novos Desafios", dinamizada na ESEV pelo Doutor *Carlos Gonçalves*, Professor Associado da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Departamento de Sociologia, no dia 27 de Maio de 2009, das 14.30 às 17,30.

Lopes, F. A. M. P. - 19 de Junho de 2009: participação na palestra proferida pelo Professor Doutor António Filipe Pimentel intitulada: “Património, Identidade e Futuro: ou «que futuro para o património»”, no âmbito das comemorações do 26.º aniversário da ESEV.

Lopes, F. A. M. P. - 19 de Junho de 2009: “Diálogo Intercultural e Interreligioso”, promovido pelo Curso de Comunicação Social.

Lopes, F. A. M. P. - 24 de Novembro de 2009: 1.º Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV, organizado pela Área Científica de Ciências Sociais da ESEV, que teve lugar na ESEV.

Lopes, F. A. M. P. - Participação em iniciativas científicas, no âmbito da Associação Portuguesa de Estudos Neo-Latinos (APENEL), Centro Interuniversitário de Estudos Camonianos, e do CEAR (Centro de Estudos Aquilino Ribeiro), de que é membro integrador.

Macedo, L. - Dezembro de 2009 – Preparação de resposta à chamada de “call for papers” do 13.º Congresso Brasileiro de Língua Portuguesa / 4.º Congresso Internacional da Lusofonia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - Brasil, a realizar em Abril de 2010, com a proposta de comunicação *Lusofonia e diversidade na sociedade em rede*.

Macedo, L. - Dezembro de 2009 – Preparação de resposta à chamada de “call for papers” da 29th International Association for Media and Communication Research Conference, a realizar em Julho de 2010 na Universidade do Minho – Braga, com a proposta de comunicação *Identities at the new media: contributes for a lusophone cyberspace cartography*, em parceria com Moisés de Lemos Martins.

Macedo, L. - 2009/.... – Investigadora do projecto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) *Narrativas identitárias e memória social: a (re) construção da lusofonia em contextos interculturais do Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade (CECS) do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho*, na linha de investigação *Linguagens e Interação Social*.

Macedo, L. - Setembro de 2009 – Apresentação da comunicação *Um olhar sobre a modernidade em crise – I CICOM – Congresso Internacional de Ciências da Comunicação*.

Macedo, L. - Setembro de 2009 – Apresentação da comunicação *A second modernity: the*

cosmopolitan vision of Beck – 9<sup>th</sup> European Sociology Association (ESA) Conference.

Macedo, L. - Abril de 2009 – Apresentação da comunicação Para uma segunda modernidade: a óptica cosmopolítica de Beck – VI SOPCOM – Congresso Nacional de Ciências da Comunicação.

Macedo, L. Abril de 2009 – Apresentação da comunicação Comunidades virtuais no espaço lusófono: o caso do riudades.no.sapo.pt – VIII LUSOCOM – Congresso Lusófono de Ciências da Comunicação.

Magalhães, C. - Comunicação “Tu Decides – Programa de Prevenção de Dependências em Meio Escolar” – II Congresso de Investigação em Enfermagem Ibero-Americano e de Países de Língua Oficial Portuguesa.

Magalhães, C. - Comunicação “Tu Decides – Programa de Prevenção de Dependências em Meio Escolar” . Jornadas de Educação de Pares na Escola Superior de Enfermagem de Coimbra

Martins, A. P. - Seminários HoST de História da Ciência e da Tecnologia “Cosmógrafos e engenheiros na Academia Real da História Portuguesa” por João Garcia - Universidade do Porto, 9 Fevereiro 2009, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (ICS).

Martins, A. P. - Debate no âmbito da cadeira "História das Ciências e da Tecnologia em Portugal" do Mestrado em História e Filosofia das Ciências da Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 12 de Março de 2009, FCUL.

Martins, A. P. - Seminários HoST de História da Ciência e da Tecnologia “Vers une histoire européenne de l'ingénieur moderne : naissance de la profession au XIXe siècle” por André Grelon (EHESS-Paris), 17 de Março de 2009, ICS.

Martins, A. P. - Conferência “Thomas Kuhn and the Change of the Scientific Ethos in the late Modernity. A Moral History” por Victoria Höög, Associate Professor no Department of Philosophy and History of Science na Lund University, 1 de Abril de 2009, FCUL.

Martins, A. P. - Seminários “Estudos de caso de cultura material” “As múmias da Igreja do Santíssimo Sacramento de Lisboa” por Helena Nunes (MCUL), 3 de Abril de 2009, Anfiteatro Manuel Valadares do Museu da Ciência da Universidade de Lisboa (MCUL).

Martins, A. P. - Seminário textos antigos (CHCUL) “De aere aquis et locis, de Hipócrates” por Armando Martins (Universidade de Évora), 20 de Abril de 2009, FCUL.

Martins, A. P. - Seminários HoST de História da Ciência e da Tecnologia “Leituras de Plutarco nos séculos XVI e XVII, de Kepler e Newton aos autores portugueses” por Bernardo Mota (Universidade Lisboa - CIUHCT), 20 abril 2009, ICS.

Martins, A. P. - Sessão de divulgação da Biblioteca online do Conhecimento (B-On) – Ciências e engenharias, 29 abril, IPV.

Martins, A. P. - Conferência “Calcul intégral et algèbre au XVIIIe siècle” por Professor Christian Gilain (Universidade de Paris 6), 5 de Maio de 2009, Complexo Interdisciplinar da Universidade de Lisboa.

Martins, A. P. - Conferência “Le rôle des systèmes différentiels : de d'Alembert à Cauchy” por Professor Christian Gilain (Universidade de Paris 6), 6 de Maio de 2009, FCUL.

Martins, A. P. - II Jornadas de Memória Militar : Os militares. A Ciência. As Artes. “Historia das Ciências: das muitas memórias à necessidade de história” por Augusto Fitas (Universidade de Lisboa), 7 de Maio de 2009, Palácio da independência.

Martins, A. P. - Conferências “O Darwinismo duzentos anos depois. Modelos Matemáticos da evolução” por José Francisco Rodrigues, Fábio Chalub e Jorge Pacheco, 7 de Maio de 2009, Academia das Ciências de Lisboa.

Martins, A. P. - Seminários de Estudos de Caso de Cultura Material “O Contributo da Etnomatématica para a Interpretação de Coleções Etnográficas” por Pedro Palhares (Instituto de Educação

Universidade do Minho), 9 de Maio de 2009, MCUL.

Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Oliveira, T. & Fernandes, R. (2009). Classificações académicas e competências cognitivas em alunos do ensino superior politécnico. X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Bragança, de 30 de Abril a 2 de Maio.

Martins, E., Amante, M., Mendes, F., Oliveira, T., & Fernandes, R. (2009). Impacto cognitivo no ensino superior. XVI Congresso Internacional INFAD, Torino, 27 a 30 de Abril.

Matias, A. M. - Apresentação de Comunicação no 6º Congresso Internacional da Associação Portuguesa de Ciências da Comunicação (Abril).

Matias, A. M. - Participação na III Conferência Internacional QSP – “The New Marketing Rules” – Exponor, Março.

Matias, A. M. - Presença nas III Jornadas “Retórica e Comunicação” – UBI, Maio.

Matias, A. M. - Presença na Conferência “Consumo: que futuro?” – IPAM Aveiro, Outubro.

Matias, A. M. - Frequência da Formação B-On – ESEV, Novembro.

Matias, A. M. - Formação Audax / ISCTE – “Empreendedorismo” – Coimbra, Novembro.

Matos, I. A. - 20 e 21 de Março de 2009: participação no II Encontro Nacional do PNEP, realizado em Aveiro.

Menezes, L. - ViseuMat, Março de 2009, Viseu.

Menezes, L.; Gomes, H.; Rodrigues, C.; Cosme, C. - Encontro de Investigação em Educação Matemática, Maio de 2009, Vila Real.

Menezes, L.; Gomes, H.; Rodrigues, C.; Cosme, Catarina - Seminário de investigação em Educação Matemática, Setembro de 2009, Viana do Castelo.

Morais, Salomé - Participação na VI Conferência Internacional de TIC na Educação que decorreu em Braga a 14 e 15 de Maio de 2009, na Universidade do Minho.

Morais, Salomé - Participação no 6º Congresso SOPCOM/4º Congresso Ibérico que decorreu nos dias 15, 16 e 17 de Abril de 2009.PV, de 14 a 15 de Maio de 2009.

Ribeiro, E. R. J. - Participou no IX Simpósio Internacional do GEDEI, subordinado ao tema “ Pedagogias da Infância: A procura da participação” realizado no Instituto Superior de Engenharia/IPP do Porto, nos dias 22 e 23 de Maio de 2009.

Ribeiro, E. R. J. - Participou no Seminário designado “implicaciones en el ámbito escolar Y de la Educación Social de las dificultades del lenguaje asociadas a la discapacidad: intervención escolar y en la educación social en el ámbito espanol” que decorreu na Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 14 e 15 de Abril de 2009 com a duração total de 3 horas.

Ribeiro, E. R. J. - Participou no seminário sobre a “Organização e Funcionamento da Educação Especial em Portugal e em Espanha” com a coordenação de Cristina Fonseca da Equipa de Apoio às Escolas (Viseu) e Valle Flores, da Universidade de Valladolid (Valladolid), que decorreu a 16 de Abril de 2009.

Ribeiro, A. - Seminário de encerramento do Projecto “Padrões”, Maio de 2009, Viana do Castelo.

Santos, Ana Paula - Participação no colóquio “Informação Regional – Jornalismo online”, Maio de 2009, Instituto Politécnico de Viseu;

Santos, Ana Paula - Participação na “International Research Conference SLACTIONS 2009, Setembro de 2009, inWorld NMC Conference Center, Babbage Amphitheatre e U. do Minho;

Santos, Ana Paula - Participação no Congresso das Comunicações '09 – The Turning Point, Novembro de 2009, Centro de Congressos de Lisboa.

Santos, Ana Paula - Participação na 9ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação (CAPSI).

Silva, A. I. - 13 e 14 de Março de 2009: participação no 8.º Encontro Nacional da Associação de Professores de Português: “Gramática para que te quero?! O Ensino da Gramática: Sentido(s) e Possibilidades”, organizado pela APP, na FLUL, em Lisboa;

Silva, A. I. - Abril a Junho de 2009 – participação em um proto-projecto de Intercompreensão: GALAPRO, orientado pela Universidade de Aveiro. Tratou-se de um projecto experimental e cuja participação pautou pela integração em um grupo de trabalho: *Intercompreensão e Interculturalidade*;

Silva, A. I. - 08 de Setembro de 2009: participação em Conferência internacional “Sign Languages around the World”, organizada pelo Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa, no ICS-UCP em Lisboa;

Silva, A. I. - 16 e 17 de Setembro de 2009: participação em “IV Encontro de Reflexão sobre o Ensino da Escrita/Encontro Nacional de oficinas de Escrita – a produção de diferentes géneros de texto”, organizado pelo DDTE Universidade de Aveiro, em Aveiro;

Silva, A. I. -16 e 17 de Novembro de 2009: participação em I Colóquio de “Literatura e Interculturalidade”/ III Simposium da Red de Universidades Lectoras, organizado pela ESE de Castelo Branco – IPCB, Universidade de Évora e Red de Universidades Lectoras, realizado na Escola Superior de Educação de Castelo Branco;

Silva, A. I. - 5 de Dezembro de 2009: participação em Jornada GALAPRO: “Intercompreensão: que desafios para a educação em Línguas?”, organizado pelo DDTE da Universidade de Aveiro, em Aveiro.

Sobral, Filomena - Participação no colóquio Escola Autarquia Comunidade – Parcerias e Novos Desafios da Educação, que decorreu no dia 3 de Outubro de 2009 na aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, com a duração de seis horas.

Sobral, Filomena - Participação no Congresso Internacional de Ciências da Comunicação: Comunicação, Cognição e Media, que decorreu no Centro Regional de Braga da Universidade Católica Portuguesa, entre 23 e 25 de Setembro de 2009.

Sobral, Filomena - Participação no colóquio Diálogo Intercultural e Inter-Religioso: Pontes para uma nova cidadania, organizado pelo curso de Comunicação Social da Escola Superior de Educação de Viseu, que teve lugar na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 19 de Junho de 2009.

Sobral, Filomena - Participação no colóquio Complexidade, Valores e Educação do Futuro – em torno de Edgar Morin, organizada pelo Instituto Piaget, realizado no Campus Universitário de Viseu, no dia 22 de Maio de 2009.

Sobral, Filomena - Participação na cTIC2009, Conferência sobre Tecnologias de Informação e Comunicação, subordinada ao tema Novo Rumo para a Internet: RIAS@pt, organizada pelo Departamento de Informática da Escola Superior de Tecnologia de Viseu, realizada na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 13 de Maio de 2009.

Sobral, Filomena - Participação no 6º Congresso SOPCOM, 8º Congresso LUSOCOM, 4º Congresso IBÉRICO e 2º Colóquio PORTUGAL-BRASIL que teve lugar na Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, em Lisboa, nos dias 14 a 17 de Abril de 2009.

Sobral, Filomena - Participação nas IV Jornadas Internacionais de Jornalismo: Os jovens e a renovação do jornalismo, que se realizaram na Universidade Fernando Pessoa, no dia 4 de Abril de 2009, num total de 12 horas.

Sobral, Filomena - Participação no seminário Criatividade e Inovação na Escola – Contributo das TIC, organizado pela Direcção-Geral de Inovação e de Desenvolvimento Curricular – Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas/ Plano Tecnológico da Educação e pela Associação Educativa para o



Desenvolvimento da Criatividade, que decorreu no dia 7 de Março de 2009, na Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa.

Sousa, L. - Co-Organização da palestra Ensino Superior e Emprego dos Diplomados: Mudanças e Novos Desafios", dinamizada pelo Professor Doutor *Carlos Gonçalves*, Professor Associado da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, Departamento de Sociologia, na ESEV (Maio).

Xavier, P. - 16 de Abril de 2009 – Conferência “Implicaciones en el ámbito escolar de las dificultades de lenguaje asociadas a la discapacidad y atención educativa dentro del sistema educativo español”, proferida pela Doutora Valle Flores, da Universidade de Valladolid (Espanha), com a duração de 1 hora (Serviços Centrais do IPV).

Xavier, P. - 16 de Abril de 2009 – Seminário “Organização e Funcionamento da Educação Especial em Portugal e Espanha”, coordenado pela Mestre Cristina Fonseca da Equipa de Apoio às Escolas de Viseu e pela Doutora Valle Flores, da Universidade de Valladolid (Espanha), com a duração de 1 hora (Serviços Centrais do IPV).

Xavier, P. - 14 e 15 de Abril de 2009 – Seminário “Implicaciones en el ámbito escolar y de la Educación Social de las dificultades del lenguaje asociadas a la discapacidad: Intervención escolar y en la educación social en el ámbito español”, promovido pela Doutora Valle Flores, da Universidade de Valladolid (Espanha), com a duração de 3 horas (ESEV)

Fidalgo, S. a docente é, desde Março de 2008, membro da equipa de investigação da unidade de I&D “Centro de Estudos em *Educação*, Tecnologias e *Saúde*” do Instituto Politécnico de Viseu (projecto de investigação).

Lopes, A. M. C. a docente é membro da equipa de investigação da unidade de I&D “Centro de Estudos em *Educação*, Tecnologias e *Saúde*” do Instituto Politécnico de Viseu desde Março de 2009 (projecto de investigação).

#### **Comissões organizadoras e científicas**

Presidente da Comissão de Programa do XXI Simpósio Internacional de Informática Educativa (SIIE09), Novembro, Universidade de Coimbra (Cristina Azevedo Gomes)

Elemento da comissão organizadora, e da comissão científica do IX Simpósio Internacional GEDEI designado Pedagogias da Infância: a procura da Participação” que decorreu em 22 e 23 de Maio de 2009 no Instituto Politécnico do Porto (Esperança Ribeiro).

Elemento da Comissão Científica do Challenge 2009 – VI Conferência Internacional de TIC na Educação na Universidade do Minho de 14 a 15 de Maio de 2009 (Belmiro Rego, Cristina Azevedo Gomes)

Elemento da Comissão Científica do XIº Simpósio Internacional de Informática Educativa. Universidade de Coimbra – de 18 a 20 de Novembro de 2009 (Belmiro Rego)

Elemento da Comissão Científica do Encontro sobre Podcasts, Universidade do Minho, 8 e 9 de Julho (Cristina Azevedo Gomes)

Organização do Colóquio “Dialogus” – Diálogo Intercultural e Inter-Religioso: Pontes para uma Nova Cidadania. Junho de 2009 (Teresa Barros).

Organização do V Colóquio Espaços de Comunicação da Universidade Lusófona do Porto, subordinado ao tema Tendências contemporâneas no ensino das Ciências da Comunicação, Novembro de 2009 (Lurdes Macedo).

Organização do Colóquio “Escola Autarquia e Comunidade – Parcerias e Novos Desafios da Educação” – 3 de Outubro de 2009

Organização da Conferência “Portugal e a Assembleia Parlamentar Mediterrânica”, no âmbito do 1º Fórum de Geopolítica e Política Internacional da ESEV (A.C. de Comunicação Social, Alberto Cartagena)

e Jorge Adolfo).

## 1.2- Publicações científicas

Adão, T. ; Oliveira, A. M. (2009). A polissemia e a ambiguidade como processo de renovação da língua. In Actas do VIII Encontro Nacional da APP, Gramática, para que te quero?!

Adão, T. ; Oliveira, A. M. (2009). Can humour be a global language? The perspective of Psycholinguistics. In Proceedings of the 42nd Annual Meeting of the Societas Linguistica Europaea – Faculdade de Letras, Lisboa.

Alves, M. & Figueiredo, Maria (2009). O Kidsmart num Jardim-de-Infância da Periferia de Lisboa. In P. Dias, & A. Osório (Orgs.), VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009 (pp. 1541-1551). Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.

Amante, M. J. (2009). A Avaliação da Qualidade Docente: uma proposta de indicadores de qualidade docente, *Revista do SNESup*, 31,

Araújo, L. & Ribeiro, O. (2009). Assessment of the Impact of Physical Condition on the Health and Functional Status of Community Dwelling old people. In: The Journal of Nutrition, Health & Aging – Paris, 5-9 July 2009 – Abstract Book. Paris: Springer, 2009, 13, S 604

Arroz, A. M., Figueiredo, M. & Sousa, D. (2009). “Aprender é estar quietinho e fazer coisas a sério” – perspectivas de crianças em idade pré-escolar sobre a aprendizagem. *Revista Ibero-Americana de Educação*, 48 (4).

Azevedo, A., Figueiredo, A. (2009). As instalações Desportivas Escolares no Concelho de Viseu. In Livro de Actas X Congresso Gestão do Desporto. Covilhã: APOGESD (ISBN: 978-989-96494-0-8)

Balula, J. P. R. (2009). Da leitura à escrita: a tomada de notas como estratégia. 16.th European Conference on Reading - 1.st Ibero-American Forum on Literacies. Programme and Abstracts. Braga, 19 a 22 de Julho de 2009, p. 357.

Balula, J. P. R. (2009). Estratégias de leitura funcional: Uma proposta de abordagem didáctica. In 4º Encontro de Investigação e Formação. Formar Professores/Investigar as Práticas. Livro de Resumos, (p.65). Lisboa: Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais / Escola Superior de Educação de Lisboa - Instituto Politécnico de Lisboa.

Batista, J., Morais, N. ., Santos, A. R.a & Beça, P. (2009). “Media Participativos Na Educação: Impactos Futuros”. In VI Conferência Internacional de TIC na Educação que decorreu em Braga a 14 e 15 de Maio de 2009, na Universidade do Minho.

Bordas, I., Castro, S., DosCh, S., Downing, R. H., Garbarino, S., Gueidão, G., Salum, Se Hong Chan, Silva, A. I., (2009). Para o desenvolvimento de competências interculturais: uma proposta de análise da Cortesia em chatlog. Grupo de trabalho de Intercompreensão e Interculturalidade. Projecto de Intercompreensão GALAPRO. Disponível em <http://www.galapro.eu/proto/forum/message/view/id/1668>

Calheiros, L. - “Alves Martins. Um Bispo invulgar ... e o seu tempo prodigioso! As artes da pintura coevas da vida do prelado. Os Movimentos Artísticos do Século XIX - Romantismo, Realismo e Naturalismo, os seus cultores, expoentes, nomeadamente os de Viseu.” In *Tempo, Escritas e Iconografia*. Livro editado pela Escola Secundária de Alves Martins, nas Comemorações do Bicentenário do Nascimento de Alves Martins, 1808-2008. Ed. ESAM, Viseu, 2009. ISBN: 978-972-99268-5-3.

Cordeiro, L.. Mau-Trato Fetal: Considerações clínicas e jurídicas. *Psychologica - Aconselhamento na*

Saúde: perspectivas integradoras (in prelo).

Correia, J. (2009). Construção dialéctica de uma interacção inovadora em democracia. Resumo de comunicação publicado no “Guia do congressista” (pág. 188), do X-Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (Bragança - 30 de Abril a 2 de Maio de 2009).

Delplancq, V., Harmegnies, B., Poch-Olivé, D., Piccaluga, M.. Stratégies de compréhension: démarches de transparence/ semi-transparence/ opacité lexicale en modalité orale inter-langues romanes; cas du couple français-portugais et du français-portugais-espagnol (no prelo).

Felizardo, S.M.A.S. (2009). O impacto do suporte social em famílias de crianças com deficiência. *International Journal of Development and Educational Psychology, INFAD Revista de Psicologia*. Ano XXI, 1, vol.3, pp.267-274.

Felizardo, S.M.A.S. (2009). Deficiência, família e suporte social. In *Actas do I Congresso Internacional de Educação Especial – “ Família, escola e sociedade”*. Porto: Universidade Fernando Pessoa .Felizardo, S.M.A.S. (2009). Reflexões em torno da educação inclusiva (*no prelo*).

Figueiredo, A. (2009). A Emergência do Karate-do Moderno e o seu Âmago. *Karaté: Entre a Tradição e a Modernidade*, Lisboa, Edições FNK-P, pp. 159-182

Figueiredo, A. (2009). The Combat Sports in Physical Education Classes – A Basic Perspective, in: Wojciech C. Cynarski (ed.) *Martial Arts and Combat Sports - Humanistic Outlook*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2009, ISBN 978-83-7338-439-2, pp. 145-149.

Figueiredo, A. (2009). The Object of Study in Martial Arts and Combat Sports Research – Contributions to a Complex Whole, in: Wojciech C. Cynarski (ed.) *Martial Arts and Combat Sports - Humanistic Outlook*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów, 2009, ISBN 978-83-7338-439-2, pp. 20-34.

Figueiredo, A. (Ed: 2009). *2009 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports – Proceedings*. Polytechnic Institute of Viseu, Portugal, 16th and 17th May 2009, (ISBN 978-989-96227-1-5).

Figueiredo, A., Inocentes A. (2009). O Karaté do Século XXI – Para Uma Abordagem Pós-Moderna, in: *Karaté: Entre a Tradição e a Modernidade*, Lisboa, Edições FNK-P, pp. 11-56.

Figueiredo, M., Gonçalves, N. A., & Gomes, C. (2009). O Projecto Netinfância e as práticas relativas às TIC na Licenciatura em Educação de Infância do Pólo de Lamego da ESEV. In P. Dias, & A. Osório (Orgs.), *VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009* (pp. 1057-1068). Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.

Figueiredo, M., Portugal, G., & Roldão, M. C. (2009). Perspectivas sobre a relevância da investigação para a profissionalidade do Educador de Infância. In G. Portugal (Coord.), *Ideias, projectos e inovação no mundo das infâncias – o percurso e a presença de Joaquim Bairrão Ruivo* (pp. 257-269). Aveiro: Universidade de Aveiro.

Fonseca, M. J. M.. Introdução à hermenêutica de Paul Ricoeur, In: *MILLENIUM*, Revista do Instituto Politécnico de Viseu, N.º 36, Maio de 2009.

Fonseca, M. J. M.. Carl Rogers: Uma Conceção Holística do Homem – da terapia centrada no cliente à pedagogia centrada no aluno, in: *MILLENIUM*, Revista do Instituto Politécnico de Viseu, N.º 36, Maio de 2009.

Gomes, M.C.A, Mendes A.J. (Eds). *Actas do XI Simpósio de Informática Educativa*, Universidade de Coimbra, Novembro de 2009

Gonçalves, N. A. F. (2009). *Guia de Software Livre para Escolas, Alunos e Professores*. Matosinhos: Centro de Formação de Associação das Escolas de Matosinho. [ISBN 978-989-96302-0-8]

Gonçalves, N. A. F. (2009, Janeiro). *Software Livre e a Educação: porque a liberdade também está a*

passar por aqui !. In *Ozarfaxinarse*, 4. [ISSN 1645-9180]

Gonçalves, N.A. F. (2009, Janeiro). Um Guia de Software Livre para Escolas, Alunos e Professores. *Ozarfaxinarse*, 4. [ISSN 1645-9180]

Macedo, L.. Aprovação, após submissão a um júri nacional, da publicação da tese de mestrado A modernidade para além da utopia tecnológica, por parte da Minerva Coimbra (no prelo).

Macedo, L.(2009). Competências de comunicação para a Sociedade da Informação: alguns elementos sobre a situação dos recém-licenciados em Portugal. *Comunicação e Sociedade*, nº14. Braga: Universidade do Minho.

Martins, E. (2009). Sucesso académico: contributos do desenvolvimento cognitivo. Santo Tirso: Editorial Novembro.

Martins, E., Amante, M.J., Mendes, F., Oliveira, T. & Fernandes, R. (2009). Classificações académicas e competências cognitivas em alunos do ensino superior politécnico. In *Actas do X Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*.

Martins, E., Amante, M.J., Mendes, F., Oliveira, T., & Fernandes, R. (2009). Impacto cognitivo no ensino superior. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(4), 427-435.

Martins, I. C. (2009). Tu não sabes mas à noite eu tenho asas: a vivência familiar da deficiência. Comunicação apresentada no Seminário "Multideficiência e Família". Org: APPACDM-Viseu, Universidade Católica Portuguesa - Pólo das Beiras (in press).

Martins, L. M. L. & Balula, J. P. R. (2009). A interdisciplinaridade na formação de cidadãos cientificamente cultos: um caso de implementação do projecto "Jovens repórteres para o ambiente". In F. Paixão & F. R. Jorge (Coord.), *Educação e Formação – Ciência, Cultura e Cidadania. Actas XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências*, (pp. 1138-1149). Castelo Branco: Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Castelo Branco. (ISBN: 978-989-95831-2-2).

Martins, L. M. L. & Balula, J. P. R. (2009). A interdisciplinaridade na formação de cidadãos cientificamente cultos: um caso de implementação do projecto "Jovens Repórteres para o Ambiente"- Comunicação em Poster. In F. Paixão & F. R. Jorge (Coord.), *XIII Encontro Nacional de Educação em Ciências – Programa e Resumos*, (p. 50). Castelo Branco: Escola Superior de Educação – Instituto Politécnico de Castelo Branco. (ISBN: 978-989-95831-3-9).

Martins V., Jesus C.C., Abrantes I., Dias, J.M., Rocha F. (2009). Suspended Particulate Matter vs. Bottom Sediments in a Mesotidal Lagoon (Ria de Aveiro, Portugal). *Journal of Coastal Research*, SI56, 1370-1374.

Menezes, L. (2009). O Programa e Eu: reflexões de um coordenador. In L. Ucha et al. *Plano de acção para a Matemática* (pp.70-73). Lisboa:DGIDC.

Menezes, L. & Carreira, S. (2009). Números: desenvolvimento curricular e tecnologia. In C. Costa, E. Mamede, F. Guimarães. *Números e Geometria* (Edição CD-ROM). Vila Real: SPCE.

Menezes, L.& Ferreira, R. (2009). O professor de Matemática: formação inicial e desenvolvimento profissional. In J. Fernandes, M. Martinho e F. Viseu (Eds.). *XX SIEM* (pp. 88-95). Braga: APM.

Menezes, L. & Ponte, J. P. (2009). Investigação colaborativa de professores e ensino da Matemática: caminhos para o desenvolvimento profissional. *Jornal Internacional de Estudos em Educação Matemática*, 1 (1), 1-31.

Menezes, L., Rodrigues, C., Ferraz, L. e Martins, A. (2009). *Histórias... com Matemática* (organização e prefácio). Viseu: ESE Viseu.

Menezes, L., Rodrigues, C., Gomes, H e Tavares, F. (2009). *Números racionais não negativos - tarefas para o 5.º ano* Lisboa:DGIDC.

Miranda, M.S. e Osório, A. J.. As TIC no Desenvolvimento de Comunidades de Prática e na Formação de Educadores – O Caso da @rcaComum. In Dias P., Osório, A e Ramos, A. (Org). (2009). O digital e o currículo. Universidade do Minho e Centro de Competência. ISBN: 978-972-98456-4-2.

Miranda, M.S. e Osório, A. J.. Contributos dos Ambientes Online para o Desenvolvimento Profissional Docente e de Práticas Colaborativas – O Caso da @rcaComum. In Portugal, G. (Org). (2009). Ideias, Projectos e Inovação no mundo das infâncias – o percurso e a presença de Joaquim Bairrão. Universidade de Aveiro. ISBN: 978-972-789-282-2.

Miranda, S.M. e Osório, A. J. (2009). Dinâmica e Identidade de uma Comunidade de Prática Online: A @rcaComum. In CD de Actas da VI Conferência Internacional de TIC na Educação. Organizado por Dias P., Osório, A. Universidade do Minho. ISBN: 978-972-98456-6-6. Portugal.

Morais, N. S., Santos, A. R., Batista, J. & Beça, P. (2009). “Media Participativos Na Educação: Ferramentas E Usos Actuais No Ensino Superior Português”. In VI Conferência Internacional de TIC na Educação que decorreu em Braga a 14 e 15 de Maio de 2009, na Universidade do Minho.

Niubó, M., Rosa, B.A., (2009). Barcelona, Immigració i Cultures Esportives: Estudi per determinar criteris d'intervenció i promoció esportiva. Barcelona Societat – Revista de Coneixement i Anàlisi Social, 16, 81-88. (ISSN: 1133-635).

Novais, A., Sedlmayr, A., Moreira-Santos, M., Gonçalves, F. and Ribeiro, R.. Diet of the otter *Lutra lutra* in an almost pristine Portuguese river: seasonality and analysis of fish prey through scale and vertebrae keys and length relationships. (aceite para publicação na revista Mammalia)

Oliveira, A. Processamento da Informação num contexto migratório e de Integração. In M. J. Grosso (Ed.) «Educação em Português e Migrações». Lisboa: Lidel Editora (no prelo).

Pereira, A. (2009). Os bons profissionais de Educação Física e Desporto e as Histórias de Vida. *www.efdeportes.com/Revista Digital* - Buenos Aires - Año 13 - Nº 128 (<http://www.efdeportes.com/efd128/os-bons-profissionais-de-educacao-fisica-e-desporto-e-as-historias-de-vida.htm>)

Pereira, A., Leitão, J. (2009). The excellence in sport. Life story of a top-level volleyball coach. Proceedings of the 1st International Symposium of Sports Performance: “Performance enhanced by bridging the gap between theory and practice”. *Motricidade*, Vol. 5, nº3, Jul./Set.

Pereira, A., Santiago, L., Pinheiro, C., Moreira, M. (2009). Physical Activity and Older Adults. A Characterization of the North Interior of Portugal. In Loland, S., Bø, K., Fasting, K., Hallén, J., Ommundsen, Y., Roberts, G., Tsolakidis, E. (Eds.), Book of Abstracts - 14th Annual Congress of the European College of Sport Science, 24 - 27 June 2009, Oslo – Norway.

Piecka, D. & Figueiredo, M.(2009). Creating Meaningful Connections with Videoconferencing in Early Childhood Education: Experiences in Portugal and the USA. In P. Dias, & A. Osório (Orgs.), VI Conferência Internacional de TIC na Educação - Challenges 2009 (pp. 1085-1093). Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho.

Pinto, M. S. M (2009). Processos de Colaboração e Liderança em Comunidades de Prática Online - O Caso da @rcaComum, uma Comunidade Ibero-Americana de Profissionais de Educação de Infância. Estudos da Criança. Braga, Universidade do Minho: 455.(Tese de Doutoramento)

Ramalho, Henrique M. P. (2009). Escola, professores e avaliação de desempenho: ensaio de alguns indicadores de análise sobre as políticas de avaliação do desempenho docente”. *Revista ELO*, n.º 16. Guimarães: Centro de Formação Francisco de Holanda.

Rego, B.. Projectos de Escrita Colaborativa na Internet. In Actas do XI Simpósio Internacional de Informática Educativa - Coimbra, Portugal, 18, 19 e 20 de Novembro de 2009. Coimbra.

Ribeiro, E. (2008/9). A conjugação da diferença como primeiro passo para a equidade. In CNE (Org.).

De olhos postos na educação especial. Actas do Conselho Nacional de Educação. Lisboa: Conselho Nacional de Educação.

Ribeiro, E. O Método de Projecto em W. Kilpatrick: contributo visionário para uma pedagogia da participação. In Actas do IX Simpósio Internacional GEDEI. Porto Instituto Politécnico do Porto (Prelo).

Ribeiro, E. (2009). O Projecto Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias (DQP) como impulsionador de mudança(s) na práxis. In J. Formosinho (Org.). Estudos de Caso – Desenvolvendo a Qualidade em Parcerias. Lisboa: Ministério da Educação, Direcção Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.

Ribeiro, E. et al (2009). A necessidade da avaliação como sustentáculo da intencionalidade educativa. Reflexão metacognitiva proporcionada pelo referencial DQP sobre a diferenciação pedagógica. In Conferência Nacional de Educação de Infância, promovida pela DGIDC – ME, que decorreu na Fundação Calouste Gulbenkian, nos dias 23 e 24 de Abril, em Lisboa.

Rito, P.. Proposta para o doctoral consortium da 9ª Conferência da Associação Portuguesa de Sistemas de Informação, intitulado “Efeito das políticas institucionais na difusão de aplicações das tecnologias de informação complexas de adopção voluntária/opcional”

Rodrigues dos Santos, J.A. e Vasconcelos, C. (2009). Nutrição e Composição Corporal de Jovens Futebolistas. *Fisiologia do Exercício*, 8(3): 113-120.

Roldão, M., Figueiredo, M., C., Campos, J., & Luís, M. H. (2009). A construção do conhecimento profissional específico dos docentes. *Revista Brasileira de Formação de Professores*, 1(2). Disponível: <http://www.facec.edu.br/seer/index.php/formacaodeprofessores>

Rosa, B. A. (2009). Estrutura e Organização do Desporto (em Idade) Escolar: Análise do Modelo de Barcelona e seu Contributo para a Realidade Portuguesa. Livro de Actas X Congresso Gestão do Desporto. Covilhã: APOGESD (ISBN: 978-989-96494-0-8).

Rosa, B. A., Figueiredo, A. (2009). La Iniciación a los Deportes de Combate – Interpretación de la Estructura del Fenómeno Lúdico Luctatorio. *Revista de Artes Marciales Asiáticas*, 4 (3), 44-57. (ISSN: 1885-8643; também disponível em [www.karateinvestiga.com](http://www.karateinvestiga.com)).

Rosa, B. A., Figueiredo, A. (2009). Initiation on Combat Sports - Didactics for the global fighting knowledge. In Figueiredo, A. (Ed.). 2009 Scientific Congress on Martial Arts and Combat Sports – Proceedings. 16 e 17 de Maio de 2009. Viseu: Instituto Politécnico de Viseu, 23-25. (ISBN: 978-989-96227-1-5; também disponível em [www.karateinvestiga.com](http://www.karateinvestiga.com)).

Santos, A. R., Batista, J., Morais, N. S. ; & Beça, P. (2009). “Culturas de Convergência nos Media e Educação”. In Actas do 6º Congresso SOPCOM/4º Congresso Ibérico que decorreu nos dias 15, 16 e 17 de Abril de 2009.

Silva, M.J., Gomes, M.C.A., Pestana, B., Lopes, J.C., Marcelino M.J., Gouveia, C., Fonseca, A. (2009) - Adding Space Senses to Mobile World Exploration: in Alisson Druin (ed.), *Mobile Technology for Children: Designing for Interaction and Learning*. Elsevier.

Silva, M. J., Gomes, M.C.A., Pestana, B., Ferreira, E.. (2009). Fostering inclusion in Portuguese schools: key lessons from ICT projects. Proceedings of IDC 2009 - WORKSHOP SESSION: Digital technologies and marginalized youth: reducing the gap, ACM, 298-301.

Sobral, F. (2009). Considerações sobre televisão e Cultura. *Revista Egitania Ciencia*, nº 4, Guarda: Instituto Politécnico da Guarda, Maio de 2009, pp. 23-40.

Sobral, F. (2009). Eça de Queirós no Audiovisual. Actas do Congresso Internacional de Ciências da Comunicação: Comunicação, Cognição e Media, Braga: Universidade Católica Portuguesa. [No prelo].

Sobral, F. (2009). Representações do Universo Queirosiano no Cinema e na Televisão. *Revista DRAMA*, nº 1, Associação Portuguesa de Argumentistas e Dramaturgos, Setembro de 2009, pp. 30-31.

### 1.3- Participação de docentes em outros eventos (workshops, visitas de estudo, etc..)

#### **Participações em Formações: Seminários, Workshops, Acções de Formação**

Sessão de formação da Biblioteca Online do conhecimento (b-on) no ramo de Humanidades e Ciências Sociais, que teve lugar no auditório do Instituto Politécnico de Viseu, no dia 29 de Maio de 2009 (vários docentes).

Frequência do curso Vanguardas Estéticas no Cinema, realizado de 10 de Novembro de 2008 a 16 de Fevereiro de 2009, no auditório da Escola Superior de Educação de Viseu (Filomena Sobral).

Frequência da acção de formação Endnote e referências bibliográficas, realizada pelos Serviços de Documentação da Universidade de Aveiro, no dia 24 de Abril de 2009, na sala de formação da Biblioteca da Universidade de Aveiro (Salomé Morais).

Frequência da acção de formação Fontes de Informação – Ciências Sociais, realizada pelos Serviços de Documentação da Universidade de Aveiro no dia 3 de Abril de 2009, na sala de formação da Biblioteca da Universidade de Aveiro (Salomé Morais).

Frequência da acção de formação Métodos qualitativos e exemplificação com o software NVivo, realizada pelo Professor Francislê Neri de Souza, no dia 27 de Março, no Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro (Salomé Morais).

Workshop “Second Life - construção”, no 4.º Encontro Internacional Artibytes “Criatividade e Inovação”, 27 de Abril de 2009, ESE de Santarém, Santarém (Nelson Gonçalves).

Workshop “Second Life - programação”, no 4.º Encontro Internacional Artibytes “Criatividade e Inovação”, 28 de Abril de 2009, ESE de Santarém, Santarém (Nelson Gonçalves).

Workshop de Interfaces Multitoque (Pedro Rito).

Workshop da Framework Flex (Pedro Rito).

Workshop do Programa Doutoral em Tecnologias e Sistemas de Informação edição 2008 na Universidade do Minho, Escola de Engenharia (Pedro Rito).

Participação nos workshops de Vídeo “A Revolução da Alta Definição” e “A Produção de Campo em HD” (Dezembro de 2009 | Escola Superior de Educação de Viseu) (Teresa Gouveia).

Assistência ao “I Seminário Internacional de Tática e Técnica Desportiva: A Tática Desportiva e a Tomada de Decisões”, organizado pela Universidade de Girona (Espanha). 28 e 29 de Dezembro de 2009 (EDUCAÇÃO FÍSICA).

Curso de Treinadores de Futebol – Nível UEFA B II (EDUCAÇÃO FÍSICA).

Participação no Programa de Formação de Recursos Humanos para o Desporto – Confederação de Desporto de Portugal / Associação de Ténis de Mesa do distrito de Viseu – Realização no Instituto Piaget de Viseu – “Gestão de Instalações Desportivas (duração de 4h) (EDUCAÇÃO FÍSICA).

Participação no Congresso Nacional de Educação Física e Desporto – APEF e CNAPEF. Lisboa, 27, 28, 29 de Novembro de 2009 (EDUCAÇÃO FÍSICA).

Realização de formação em regime blended-learning na Universidade de Aveiro, com a duração de 50 horas, onde obteve aprovação e direito a certificado de Formação Profissional no âmbito da temática “Docência e Aprendizagem Colaborativa no Ensino Superior (Esperança Ribeiro).

Workshop: “Problemas e Respostas Sociais no Concelho de Viseu” (CLAS Viseu – Viseu) Fevereiro de 2009 - ( Rosina Fernandes).

Participação no Curso de Planeamento da Emergência para Estabelecimentos de Saúde e Apoio Social,

decorrido de 7 de Fevereiro a 7 de Março na Universidade Lusófona do Porto, com a duração total de 30 horas (Lia Araújo).

Sessão de apresentação pública dos resultados da avaliação nacional da satisfação dos estudantes do Ensino Superior, 9 de Janeiro de 2009, Universidade do Porto (Véronique Delplanq).

Seminário sobre a garantia da qualidade e acreditação, 30 de Abril de 2009, Universidade de Coimbra (Véronique Delplanq).

Seminário sobre os quadros de qualificação, 8 de Junho de 2009, Universidade do Porto (Véronique Delplanq).

Seminário sobre o Processo de Bolonha em Portugal, presente e futuro, 26 de Junho de 2009, Universidade de Aveiro (Véronique Delplanq).

Conferência internacional sobre a creditação de qualificações não formais no Ensino Superior, 25 de Novembro de 2009, Universidade de Lisboa (Véronique Delplanq).

Dinamização do atelier “Éloges du métissage; les compétences culturelles et interculturelles”, Agrupamento de escolas de Moimenta da Beira, em 22 de Abril de 2009 (Véronique Delplanq).

Co-representação da ESEV nas reuniões da rede nacional para as línguas estrangeiras no âmbito da lei 43/2007 de 22 de Fevereiro (preparação, conceptualização e operacionalização do 2º ciclo em ensino de inglês e francês no ensino básico) (Véronique Delplanq).

Master Course em E-Marketing, numa parceria ISPV / Middlesex University of London.

Frequência de Acção de Formação “Teaching Teachers how to Teach” (Abril 2009) (Ana Mafalda Matias).

Presença na Sessão de Trabalho de lançamento da 7ª Edição do Concurso PoliEmprende – Viana do Castelo, 04 de Dezembro de 2009 (Mafalda Matias).

Assistência às Oficinas de “Marketing” e “Plano de Negócios – componente financeira” no âmbito do Programa PoliEmprende (Mafalda Matias).

Frequência da Acção de Formação “Merchandising, Relações Públicas e Publicidade”, promovida pela Câmara Municipal de Mangualde a 12 de Março de 2009 (Mafalda Matias).

Participou na Acção de Formação “Edição de som: Audacity”, 3h, organizado pela ESEV – Oficinas dos Saberes 2, 10 de Julho, Lamego (Maria Figueiredo).

Acção de Formação “Expressão Musical no Jardim-de-Infância”, 3h, organizado pela ESEV – Oficinas dos Saberes 2, 22 de Junho, Lamego (Maria Figueiredo).

Workshop “Intervenção educativa em creche: a sala de um ano”, 3 horas, 6 de Junho, ESEV – Pólo de Lamego, Lamego (Maria Figueiredo).

Workshop “Histórias de um castelo encantado: participação das famílias na educação pré-escolar”, 3 horas, 2 de Junho, Colégio da Imaculada Conceição, Lamego. Workshop “Técnicas de animação: introdução ao stopmotion”, 3 horas, 30 de Maio, ESEV, Viseu (Maria Figueiredo).

Workshop “Nvivo 8”, no 4.º Encontro Internacional Artibytes “Criatividade e Inovação”, 3 horas, 27 de Abril, ESE de Santarém, Santarém (Maria Figueiredo).

Nos dias 26 e 27 de Outubro de 2009, participou numa acção de formação sobre Avaliação Externa de Escolas, em Aveiro (Henrique Ramalho).

Participou no Curso de Formação de Formação “A Biblioteca Escolar no Processo de Ensino – Aprendizagem” Realizado pelo CEFOP – L.A.R.T (Alice Ribeiro).

Participação na Sessão de informação sobre “A Reforma da Administração Pública”, realizada em Viseu pelo INA (Instituto Nacional de Administração), com a duração total de 7 horas - 21 de Janeiro de 2009



(João Paulo R. Balula).

Workshop “Quadros interactivos, partilha de experiências do projecto INO@R COM QI”, promovido pelo EDUFOR, realizado em Mangualde - 17 de Julho de 2009 (Ana Isabel Silva).

Conferência Internacional “Educação Inclusiva – Impacto dos Referenciais Internacionais na Políticas, nas Práticas e na Formação”, organizada pela DGIDC, em Lisboa - 4 e 5 de Setembro de 2009 (Ana Isabel Silva).

Congresso Nacional de surdos “Pensar o presente... perspectivando o Futuro”, organizado pela Federação Portuguesa das Associações de Surdos, em Aveiro - 03 e 04 de Outubro de 2009 (Ana Isabel Silva).

### **Visitas de Estudo**

Realização de uma visita de estudo com alunos do 3ºano do Curso de Comunicação Social aos Estúdios da Estação de Televisão SIC em Lisboa a 15 de Dezembro de 2009.

Viseu – Rio Pavia - caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de factores de degradação – Março (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Viseu - Geodiversidade ao redor da Sé – observação da diversidade geológica em meio urbano, identificação dos tipos litológicos utilizados, como pedra ornamental, nos monumentos da zona histórica e reconhecimentos das principais agressões aos elementos da geodiversidade – Março (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Serra do Caramulo – realização de um circuito ecológico orientado – Abril (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Viseu - Parque do Fontelo – realização de um percurso ecológico direccionado para a história do local e para a evolução da floresta portuguesa - Maio

Viseu - Parque Aquilino Ribeiro – exploração de conceitos relacionados com a diversidade de plantas e animais e a reprodução de plantas - Abril e Maio (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Viseu – Rio Pavia – actividades do Projecto Rios – determinação dos parâmetros físico-químicos da água e, através da análise dos invertebrados, analisar a qualidade biológica do troço seleccionado – Maio (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Viseu - Avenida da Europa - descrição, identificação e interpretação de diferentes aspectos geomorfológicos em afloramentos rochosos e em solos – Maio (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Serra do Açor (Fraga da Pena e Mata da Margaraça) – visita de áreas relevantes a nível da biodiversidade – Maio (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Peniche (Praias – Consolação e Paimogo) - realização de um circuito ecológico orientado – Maio (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Rio Paiva (troço Ponte Velha de Vila Nova de Paiva – praia fluvial de Fráguas) – caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de factores de degradação – Maio (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Urgeiriça – observação de obras de requalificação ambiental da área mineira – Junho (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Costa Nova e Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto – conhecimento de uma área protegida, observação in situ de obras pesadas de protecção costeira e identificação de aspectos geológicos relacionados com a erosão do litoral no sector da Barra – Junho (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

estudos em Educação Ambiental).

Arganil (empresa Pinewells) – conhecimento de uma indústria de produção de combustível vegetal – Novembro (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Fórum Viseu - conhecimento de uma empresa com certificação ambiental e aplicação de uma lista de verificação da Norma ISO 14001 - Novembro (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Universidade de Aveiro – participação em palestras no âmbito do desenvolvimento de projectos nacionais de educação ambiental – Novembro e Dezembro (CIENCIAS DA NATUREZA - 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental).

Organização e participação de visita de estudo ao Centro de Estágio de Alcochete, com os alunos da unidade curricular de Psicologia do Desporto do 1º ano do curso de Desporto e Actividade Física (Emília Martins e Maria João Amante).

Organização e participação na Visita de Estudo à Casa Ecológica, no Parque das Nações em Lisboa, promovida no âmbito da unidade curricular Psicologia Ambiental, do curso de licenciatura em Educação Ambiental, da Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 2 de Julho (Maria João Amante e Susana Fonseca).

Organização de uma Visita de Estudo ao Parlamento Europeu, no âmbito da Unidade Curricular de Estudos Europeus (Alberto Cartagena / Jorge Adolfo Marques).

Organização de uma Visita de Estudo à Agência de Publicidade Caetsu, destinada aos formandos do 3º ano de Comunicação Social e 2º ano de Publicidade e Relações Públicas (Ana Mafalda Matias / Elsa Santos).

Visita de estudo à Fundação Batalha de Aljubarrota com o curso de Animação Cultural (Junho 2009).

Visita à PhotoEspana2009 – Madrid – 2º ano do primeiro ciclo de estudos do curso de Animação Cultural (EVT).

Visita à casa Estúdio Carlos Relvas – Golegã – 3º ano do primeiro ciclo de estudos do curso de Artes Plásticas e Multimédia (EVT).

Visita à casa Estúdio Carlos Relvas – Golegã – 2º ano do primeiro ciclo de estudos do curso de Animação Cultural (EVT).

Visita de estudo ao serviço de Pediatria do Hospital distrital de Lamego (Alice Ribeiro).

Visita de estudo a diferentes contextos Diferenciados de intervenção (Creches, Componente de Apoio à Família, AECs) (Alice Ribeiro).

### **Sessão de divulgação**

Participação na sessão de divulgação subordinada ao tema “Inquiry-Based Science Initiative”, promovida pela Fundação Calouste Gulbenkian e realizada na Escola Superior de Educação de Viseu – Setembro (CIENCIAS DA NATUREZA).

Participação no stand do Instituto Politécnico de Viseu da EXPOTEC, com desenvolvimento de actividades de reutilização de materiais para construção de objectos e acessórios de moda – Junho (CIENCIAS DA NATUREZA).

### **Organização de Seminários e concursos**

Participação da Dra. Sara Couto, Psicóloga no INEM, em Seminário com o tema “Algoritmo de Suporte Básico de Vida”, decorrido no dia 8 de Janeiro, na ESEV, no âmbito da Unidade Curricular de Suporte

Básico de Vida e Situações de Risco (Maria João Amante e Lia Araújo).

Participação do Engenheiro Edmundo Marques, docente na Escola Superior de Tecnologia, nos Seminários com o tema “Prevenção contra Incêndios e meios de primeira intervenção”, decorridos nos dias 15 e 22 de Janeiro e 17 de Junho, na ESEV, no âmbito da Unidade Curricular de Suporte Básico de Vida e Situações de Risco (Maria João Amante e Lia Araújo).

Participação do Enfermeiro Pedro Aguiar, Enfermeiro no INEM, num Seminário com o tema “Primeiros socorros”, decorrido no dia 11 de Maio, na ESEV, no âmbito da Unidade Curricular de Suporte Básico de Vida e Situações de Risco (Maria João Amante e Lia Araújo).

Acompanhamento da Participação do Professor Maté Szondy da Kodolányi János University College num Seminário com o tema “The Science of Happiness”, decorrido no dia 5 de Maio, na ESEV, no âmbito da Unidade Curricular de Psicologia do Adulto e Gerontologia, no âmbito da mobilidade docente (Maria João Amante e Lia Araújo).

Participação no âmbito do Programa Erasmus – Missão de Ensino – como docente acompanhante da Prof. Doutora Valle Flores, da Universidade de Valladolid (Curso de Educação Social, domínio Educação Especial) 2009 - Abril) (Sara Felizardo).

Participação do Enfermeiro Jerry Ferreira, Enfermeiro da Cruz Vermelha, no Seminário com o tema “Técnicas de imobilização adaptadas” decorrido no dia 23 de Novembro, na ESEV, no âmbito da Unidade Curricular de Suporte Básico de Vida e Situações de Risco (Lia Araújo).

#### 1.4- Mobilidade de docentes no âmbito de projectos internacionais

Filomena Sobral - No âmbito do intercâmbio e cooperação científica internacional foi convidada pela Faculdade de Comunicação e Artes Audiovisuais da Universidade Autónoma de Bucaramanga (UNAB) – Colômbia, para uma missão de uma semana de formação e apresentação de seminários, no domínio científico de audiovisuais, a ter lugar na UNAB em data a determinar durante o próximo ano lectivo (2010).

Bruno Rosa - Membro do Grupo de Investigação em Educação Física e Desporto (código GRHCS094) da Universitat de Girona (Espanha), sob orientação do Professor Doutor Víctor López Ros.

Luís Menezes - Preparação da visita no âmbito do Programa Erasmus à Universidade de Poitiers – França

Ana Mafalda Matias - Missão de Formação na Dinamarca - Business Academy Copenhagen Nord (Setembro 2009)

Lurdes Macedo - Julho/Agosto de 2009 – Deslocação a várias cidades brasileiras no âmbito do projecto internacional de investigação de doutoramento Pensar, falar e comunicar em português – Reconfigurações do espaço lusófono na sociedade em rede, financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT).

#### 1.5-Descrição da prestação de serviços efectuada ao exterior pelos docentes

##### **Conferências /Acções de Formação**

Oficina de formação “Começar com a plataforma “Moodle””, em Setembro de 2009, destinada a docentes da Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Viseu (Nelson Gonçalves)

Sessões de formação “Organização dos Dossiers Pedagógicos através da plataforma Moodle”, em Março de 2009, destinada a docentes da Escola Superior de Educação de Viseu (Nelson Gonçalves e Pedro Rito)

Desenvolvimento de actividades experimentais para alunos dos 1º e 2º ciclos do ensino básico, no Agrupamento de Escolas de S. João da Pesqueira – Março (Área das Ciências da Natureza).

Desenvolvimento de actividades experimentais para alunos do 1º ciclo do ensino básico, na escola EB1 de Souto de Lafões – Novembro Março (Área das Ciências da Natureza).

Sessão prática “Geogebra”, Fevereiro de 2009 (C.Cosme e A. Ribeiro)

Sessão prática "Tarefas matemáticas com o Geogebra: potencialidades para a sala de aula", Profmat, Setembro de 2009 (C. Cosme).

Desenvolvimento de uma sessão prática sobre o novo programa de Matemática, EB 2,3 Gomes Eanes Azurara (Mangualde), Junho de 2009 (L. Menezes).

Desenvolvimento de uma conferência sobre o novo programa de Matemática, Instituto Duarte Lemos (Águeda), Julho de 2009 (H. Gomes).

Prestação de funções docentes, em acumulação, no âmbito das unidades curriculares MCE-5, Trabalho em Equipa e Cooperação, MCE-6, Desenvolvimento de Carreira, MCT-2, Métodos de Estudo e Gestão do Tempo, dos cursos de licenciatura em Gestão de Empresas, Turismo, Marketing, Contabilidade e Administração, da Escola Superior de Tecnologia de Viseu. (Maria João Amante)

Prestação de funções docentes, em acumulação, no âmbito da unidade curricular Psicologia da Percepção, do curso de licenciatura em Tecnologia e Design Multimédia, da Escola Superior de Tecnologia de Viseu. (Susana Fonseca)

Prestação de funções docentes, em acumulação, no âmbito da unidade curricular Psicossociologia das Organizações, do curso de licenciatura em Engenharia e Gestão Industrial, da Escola Superior de Tecnologia de Viseu. (Susana Fonseca)

Formadora no âmbito do curso de Formação Pedagógica Inicial de Formadores, no módulo – métodos e técnicas pedagógicas (7 horas), promovido pela ADIV, nos dias 26 e 27 de Janeiro, na Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego. (Susana Fonseca)

Seminário: Novas interacções epistemológicas: a didáctica e as neurociências, na parte curricular do Doutoramento em Didáctica e Formação – Unidade Curricular: Didáctica e Formação (Ana Maria Oliveira)

2009. XII.11 – Conferência intitulada: Natal. Solstício de Inverno (Saturnais. Mitras. Sol Invictvs. Ihs Xptº. Epifania), a convite do CEAR Centro de Estudos Aquilino Ribeiro. Paço do Fontelo, Solar do Dão. Viseu (Luís Calheiros)

20 de Março de 2009: orientação da Acção de Formação intitulada “Desenvolvimento da consciência lexical”, com a duração de 4 h, dirigida a professores do 1º ciclo do Ensino Básico, no âmbito do Programa Nacional de Ensino do Português (PNEP), na Escola Superior de Educação de Viseu. (Joaquim Bento)

Formadora na Acção C do Programa Nacional de Ensino do Português – PNEP – Núcleo Regional de Viseu (Isabel Aires de Matos).

Leccionação da UC Didáctica Específica do Português (2º Semestre), no âmbito da Profissionalização em Serviço, num total de 18 horas (João Paulo Balula)

23 e 25 de Fevereiro de 2009: orientação da Acção de Formação intitulada “Da Leitura à Escrita: A Tomada de Notas como Estratégia” no âmbito das Sessões Plenárias Regionais do Programa Nacional de Ensino do Português – PNEP – Núcleo Regional de Viseu, num total de 12 horas (João Paulo Balula)

09 de Janeiro de 2009: orientação da Acção de Formação intitulada “O ensino da leitura: a compreensão de textos”, com a duração de 4 horas, dirigida a professores do 1º ciclo do Ensino Básico, no âmbito da Acção C do Programa Nacional de Ensino do Português (PNEP), na Escola Superior de Educação de Viseu (João Paulo Balula)

15 de Maio de 2009: orientação de uma Oficina de Leitura, com a duração de 4 horas, dirigida a professores do 1º ciclo do Ensino Básico, no âmbito da Acção C do Programa Nacional de Ensino do Português (PNEP), na Escola Superior de Educação de Viseu (João Paulo Balula)

30 de Maio de 2009: orientação de uma Oficina de TIC, com a duração de 4 horas, dirigida a professores do 1º ciclo do Ensino Básico, no âmbito da Acção C do Programa Nacional de Ensino do Português (PNEP), na Escola Superior de Educação de Viseu (João Paulo Balula)

19 de Junho de 2009: dinamização de uma sessão de Aprofundamento dirigida a professores do 1.ºCiclo do Ensino Básico, num total de 3h, no âmbito do PNEP (Programa Nacional de Ensino do Português) intitulada “De Copistas a Escreventes: da Leitura à Elaboração Escrita”, a apresentada na Escola Superior de educação de Viseu (Ana Isabel Silva)

Formação profissional no âmbito do Curso de Educação e Formação de Práticas Administrativas, na Escola Básica e Integrada e Secundária Jean Piaget, num total de 50 horas (Ana Isabel Silva)

Formadora na Acção C do Programa Nacional de Ensino do Português – PNEP – Núcleo Regional de Viseu (Mariana Oliveira Pinto)

Formadora na Acção B do Programa Nacional de Ensino do Português – PNEP – Núcleo Regional de Viseu (Mariana Oliveira Pinto)

“A Excelência do Treinador de Futebol” - Workshop organizado pelo CIFI2D, Área 5, CEJD da Faculdade de Desporto da Universidade do Porto, a 23 de Junho de 2009, Auditório da FADE-UP (EDUCAÇÃO FÍSICA).

Professora convidada da Universidade Federal de Minas Gerais (Brasil) para a realização da palestra Três figuras do humano nas utopias tecnológicas - Agosto de 2009 (Lurdes Macedo).

Professora convidada da Universidade Presbiteriana Mackenzie de São Paulo (Brasil) para a realização de várias palestras junto a estudantes de graduação e de pós-graduação - Agosto de 2009 (Lurdes Macedo).

Professora convidada da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Brasil) para a realização da palestra Reconfigurações do Espaço Lusófono na Sociedade em Rede - Agosto de 2009 (Lurdes Macedo).

Por convite da Associação de Estudantes da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto (AEFPCEUP), realizou um workshop na “Semana de Psicologia e de Ciências da Educação” daquela Faculdade, sob o título Importância, Pertinência e Justificação da Filosofia da Educação no quadro das Ciências da Educação, no dia 23 de Março de 2009 (Maria de Jesus Fonseca).

Realização de conferência “Novo Programa de matemática”, Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra, Junho de 2009 (L. Menezes).

Realização de conferência “Comunicação matemática”, Universidade do Minho, Julho de 2009 (L. Menezes).

Dinamização de Grupo de Discussão “Números e aprendizagem da Matemática” no Encontro de Investigação em Educação Matemática, Vila Real, Maio de 2009 (L. Menezes).

Dinamização de Grupo de Discussão “Desenvolvimento profissional de professores” no Encontro de Investigação em Educação Matemática, Vila Real, Maio de 2009 (L. Menezes).

Realização de conferência “Comunicação matemática: O quê? Para quê? Como?”, Universidade do

Algarve, Novembro de 2009 (L. Menezes).

Sessão Journalclub do Centro de História e Ciências da Universidade de Lisboa (CHCUL) - Apresentação e discussão do artigo "Mathematics in the Memoirs of the Lisbon Academy of Sciences in the 19th century" de Luís Manuel Ribeiro Saraiva, 7 Abril 2009, FCUL (Ana Patrícia Martins).

Aula "Ensino científico e academias militares" na disciplina de História das Ciências e da Tecnologia em Portugal no Mestrado em História e Filosofia das Ciências da Secção Autónoma de História e Filosofia das Ciências da Faculdade de Ciências, Universidade de Lisboa, 28 de Maio de 2009, FCUL.

Dinamização da Oficina E2 - "Marketing Pessoal e Apresentações em Público" no âmbito do Concurso PoliEmpreende – Ana Mafalda Matias - em parceria com Paulo Silva.

Leccionação do "Curso de Português para Estrangeiros" a alunos Erasmus - 1º Semestre do ano lectivo de 2008/2009 (A. C. Português – Ana Isabel Silva).

### **Júris de mestrado / doutoramento e Provas Públicas**

Arguência de teses de Mestrado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra (Emília Martins e Maria João Amante)

Arguência de tese de mestrado, Universidade do Minho, Dezembro de 2009 (L. Menezes).

Arguente principal de Provas de Mestrado em Ciências da Educação, na área de especialização em Administração Educacional, Universidade de Coimbra (Paula Cardoso).

Arguente principal de Provas de Mestrado em Administração e Planificação da Educação, na Universidade Portucalense (Paula Cardoso).

Arguente principal de Provas de Mestrado em Supervisão e Coordenação da Educação, na Universidade Portucalense, (Paula Cardoso).

Arguente principal de Provas de Mestrado em Ciências da Educação, na área de especialização em Gestão da Formação e Administração Educacional, na Universidade de Coimbra (Paula Cardoso).

Arguente principal de duas Provas de Mestrado em Gestão de Sistemas de E-Learning, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (Cristina Azevedo Gomes).

Arguente principal de Provas de Mestrado em Ciências da Educação, na área de especialização em Gestão da Formação e Administração Educacional, na Universidade de Coimbra (Paula Cardoso).

Arguente principal de Provas de Mestrado em Ciências da Educação, na área de especialização em Gestão da Formação e Administração Educacional, na Universidade de Coimbra (Paula Cardoso).

Concurso de Provas públicas para Professor Coordenador (Anabela Novais, Emília Martins, Teresa Oliveira, Joaquim bento, Susana Fidalgo).

Presidente do Júri do Concurso de Provas Públicas para Professor Coordenador (Isabel Aires de Matos, Cristina Azevedo Gomes).

Elemento do Júri do Concurso de Provas Públicas para Professor Coordenador (Isabel Aires de Mato, Esperança Ribeiro, Veronique Delplanq, Francisco Mendes).

### **Orientações de mestrado e doutoramento**

Orientação da tese de doutoramento "O processo de categorização do mundo da pessoa surda – a Perspectiva da linguística cognitiva" - Universidade Católica Portuguesa (Ana Maria Oliveira).

Co-orientação de tese de doutoramento em Ciências da Educação - Universidade do Porto (Belmiro

Rego)

Co-orientação de tese de doutoramento Humor e Cognição - O Processamento da Informação e a Apreciação do Humor Verbal - Universidade do Minho. (Ana Maria Oliveira).

Co-orientação de tese de doutoramento Estudo Linguístico do Texto Publicitário: Estratégias de Persuasão - Universidade de Aveiro. (Ana Maria Oliveira).

Co-orientação de tese de doutoramento Manuais e Transversalidade da Língua Portuguesa na Compreensão da Leitura. Um Estudo no Ensino Básico - Universidade de Aveiro (Ana Maria Oliveira).

Ensino/validação de línguas estrangeiras na Educação e Formação de Adultos

Co-orientação de tese de Doutoramento em Engenharia Informática, Universidade de Coimbra. (Cristina Azevedo Gomes)

Tese de mestrado em Gestão de Sistemas de E-Learning Universidade Nova de Lisboa “Jovens e Telemóveis” (Cristina Azevedo Gomes).

### **Projectos**

Desenvolvimento do programa de Formação Contínua em Matemática para professores dos 1.º e 2.º Ciclos (cerca de 300 professores). (Área de Matemática).

Reconhecimento da ESEV enquanto entidade Avaliador de manuais escolares nas áreas de Matemática (1º e 2º ciclo do ensino básico), Português (1º e 2º ciclo do ensino básico), Inglês (2º ciclo do ensino básico), Francês (2º ciclo do ensino básico), Estudo do Meio (1º ciclo do ensino básico), História e Geografia de Portugal (2º ciclo do ensino básico).

Avaliação em 2009:

um manual de Matemática (L. Menezes, A. Ribeiro, H. Gomes, C. Rodrigues e F. Tavares).

dez manuais de Inglês de 2º Ciclo, 5º ano de escolaridade (Susana Fidalgo, Ana Maria Costa, Maria João Lage e Zaida Pinto)

3 Manuais de estudo do Meio (Pedro Ribeiro, Isabel Abrantes, Pedro Coutinho e João Nunes, Luís Carlos Carvalheiro, Maria Helena Coimbra Neves)

Protocolo de Colaboração com a Porto Editora de consultadoria para a avaliação de manuais escolares.

Avaliação de dois projectos de manual escolar de Língua Portuguesa (5º Ano) (Isabel Aires de Matos e João Paulo Balula, Amélia Souto);

Avaliação de dois projectos de manual escolar de Inglês (5º Ano), (Susana Fidalgo, Ana Maria Costa);

Avaliação de um manual de Estudo do Meio (1º Ano), (Pedro Ribeiro, Isabel Abrantes, Pedro Coutinho e João Nunes).

Coordenação do grupo responsável pela revisão da parte relativa ao 1º Ciclo do Ensino Básico do Programa de Língua Portuguesa para o Ensino Básico, promovida pela DGIDC (Mariana Oliveira Pinto)

Coordenação do Programa Nacional de Ensino do Português – Núcleo Regional Viseu –Guarda (Isabel Aires de Matos, João Paulo Balula, Mariana Oliveira Pinto. Ricardo Antunes) (cerca de 230 professores)

Coordenação do Programa do Ensino experimental das Ciências (Anabela Novais) (cerca de 270 professores)

Elemento da equipa do Programa de Supervisão, Acompanhamento e Avaliação do Período Probatório, protocolado com a Direcção Geral de Recursos Humanos do Ministério da Educação, sob coordenação da Prof. Dra. Nilza Costa da Universidade de Aveiro. (<http://cms.ua.pt/saapp/>). (Maria Figueiredo)

Profissionalização em Serviço – protocolo com Direcção Geral de Recursos Humanos da Educação – Organização de turmas de Profissionalização em Serviço de acordo com as colocações ministeriais; Coordenação da Reunião Geral da PFS e das reuniões das secções de formação nas Escolas; Elaboração de dossiers técnico-pedagógicos e financeiros, mapas e pautas de avaliação e desagregação de custos; coordenação dos processos de transferência

Orientação, Supervisão e Avaliação de formandos da profissionalização em Serviço (Belmiro Rego, Anabela Novais, Maria de Jesus Fonseca, Teresa Oliveira, Dulce Barros) (6 professores)

Leccionação de unidades curriculares da profissionalização em serviço (Maria de Jesus Fonseca, João Paulo Balula, Idalino Oliveira, Maria Cristina Aguiar, Arlindo Sousa, Carla Marques, Luís Nuno Sousa, Paula Mercier, Paula Rodrigues, Jorge Adolfo Marques, Ana Maria Costa, Belmiro Rego) (18 professores)

Protocolo com a Universidade Aberta (Informações possíveis aos alunos da UnivAb, Coordenação dos exames, Publicitação das pautas de chamada e avaliação, elaboração dos documentos de custos mensais)

Link Convenor da Network 10 – Teacher Education, da EERA - European Educational Research Association, desempenhando funções de coordenação da rede de investigação a nível europeu, conjuntamente com o Dr. Peter Gray. <http://www.eera-ecer.eu/networks/network10/convenors/> (Maria Figueiredo).

Vogal da Direcção do Grupo de Estudos para o Desenvolvimento da Educação de Infância (GEDEI) para o triénio 2009-2011 - <http://gedei.intervir.net/> (Maria Figueiredo).

Orientação de 5 projectos no que concerne à elaboração do Plano de Marketing, dos quais 2 foram classificados em 2º e 3º lugares no Concurso Regional (Ana Mafalda Matias).

Avaliador-Externo, como elemento do Ensino Superior, em equipas de avaliação externa de agrupamentos de escolas e de escolas do ensino não superior, no âmbito da missão e das atribuições da Inspeção Geral da Educação (Decreto Regulamentar nº81-B/2007, de 31 de Julho)( Jorge Correia, João Rocha, Henrique Ramalho, António Ferreira Gomes)

### **Comissões científicas de revistas**

Journal of Mathematics Teacher Education (L. Menezes).

Revista Quadrante (L. Menezes).

Revista IE Comunicaciones da Revista Oficial de la Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa (Cristina Azevedo Gomes)

Revista Internacional de Investigación en Educación, da Faculdade de Educação, da Universidade de Bogotá na Colômbia (Esperança Ribeiro)

Revista Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa, Revista electrónica, da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (São Paulo – Brasil) - ISSN 1980 7686, indexada em bases de dados internacionais. Disponível em <http://acoalfaplp.net/> (Maria de Jesus Fonseca)

### **Comissões**

Colaboração especializada no âmbito da Comissão de Especialistas, da Direcção Geral do Ensino Superior, na área da Educação ao abrigo do Decreto-Lei nº 74 de 24 de Março de 2006. (Esperança Ribeiro)

Colaboração no Grupo de Estudos para o Desenvolvimento da Educação de Infância (GEDEI) Associação Nacional de “organização, produção, divulgação e partilha de informação com a



comunidade científica, sobre novos conhecimentos adquiridos relativamente à Educação de Infância” (Estatutos), sem fins lucrativos, da qual foi eleita presidente no corrente ano. (Esperança ribeiro)

Membro do Conselho Local de Acção Social de Viseu, em representação da ESEV. (Emília Martins)

Membro da Comissão Social de Freguesia de Abraveses, em representação da ESEV. (Emília Martins)

### **Dinamização de Eventos**

Curadoria e montagem “Nove elegias para um pássaro moribundo” Manuel Tiago (A. C. de Educação Visual).

Curadoria e montagem “O Presépio Barroco Português” – Impressão – (A. C. de Educação Visual).

Coordenação da Ilustração, Paginação e Trabalho Gráfico “Histórias com matemática...” (A. C. Matemática da A. C. de Educação Visual).

Trabalhos Gráficos “Mentes Brilhantes”; “Era uma vez”; “Expotec 2009 (ESEV)”; “Semana Cultural ESEV 2009”; “Divulgação dos cursos da ESEV”; “Gabinete de Formação Profissional”; “Prevenção da Gripe A”; “Centro de Apoio à Vida” da A. C. de Educação Visual).

Coordenação Institucional do Programa PoliEmpreende (Ana Mafalda Matias).

Dinamização do concurso literário “Era uma vez... com Matemática”, Junho de 2009 (toda a Área de Matemática)

### **Apoio e Consultadoria**

Coordenação do SEP e consultas de Aconselhamento aos alunos do IPV, no SEP. (Maria João Amante)

Consultas no SEP – (Sara Felizardo, Rosina Fernandes, Paula Xavier, Leandra Cordeiro)

Manutenção de um site de Educação matemática. (toda a Área).

Manutenção no sítio da ESEV da informação do GEABA e de Bolonha

Produção de materiais de Matemática, de apoio ao novo Programa de matemática, para a DGIDC (Ministério da Educação). (L. Menezes, H. Gomes e C. Rodrigues).

Cooperação com o IPV relativamente às entrevistas de avaliação de competências e avaliação psicológica, no âmbito do procedimento concursal para recrutamento de pessoal não docente. (Maria João Amante)

IREFREA (Instituto Europeu para o Estudo dos Factores de Risco e Protecção de Crianças e Adolescentes): Formadora e investigadora. (Cátia)

Lurdes Macedo - 2009/... – Assessoria à Direcção do Centro Infantil e Social de Cesar (Oliveira de Azeméis), em regime de voluntariado.

Ana Mafalda Matias - Membro da Coordenação Distrital do Movimento Cívico “Limpar Portugal”, em regime de voluntariado.

Consultora do Projecto TEIP II, a decorrer no Agrupamento de Escolas de Mundão, no período de 2009 a 2011 (Maria de Jesus Fonseca)

Avaliador-Especialista do Centro de Formação Contínua Coimbra Interior, no âmbito da avaliação de acções de formação contínua de educadores de infância (Henrique Ramalho).

Acções de formação para os funcionários da ESEV sobre utilização de sistemas de informação (Centro de Informática)

Workshops promovidos e dinamizados pelo Centro de Meios Audiovisuais.

Fortalecer a interação com a sociedade e proporcionar aos alunos uma maior facilidade na utilização e manuseamento do equipamento e software específico de que o CMAV dispõe.

2 Workshops em edição de vídeo profissional - (Centro de Meios Audiovisuais)

2 Workshops em edição áudio – (Centro de Meios Audiovisuais)

### 1.6- Docentes da Escola em Mestrado e/ou Doutoramento (formação em curso)

Nome e Designação do mestrado	Área
José Loureiro - Desenho e Técnicas de Impressão – Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto	Belas Artes
Catarina Sousa - Estudos artísticos - Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto	Belas Artes
Filipe Amaral - Mestrado em Actividade Física e Saúde – Faculdade da Universidade do Porto	C. Desporto
Teresa Gouveia - Comunicação Multimédia – Audiovisual Digital. Dissertação com o título provisório “Contributo para a estratégia comunicacional dos municípios <i>on-line</i> ”.	Comunicação Multimédia
Filipa Rodrigues - Comunicação Multimédia – Universidade de Aveiro – 1º Ano	Comunicação Multimédia
Pedro Ferreira - Motion Graphics para conteúdos noticiosos em contexto Mobile TV	Comunicação Multimédia
Andreia Milene Garcia Henriques Correia - Didáctica das Ciências - Universidade de Aveiro	Didáctica das Ciências
Paula Xavier - Intervenção Psicossocial com Crianças e Jovens em Risco	Educação Social
Sandra Cristina Pinto Condeço Baptista – Estudos da Criança – Área de especialização em Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico – Universidade do Minho	Estudos da Criança
Libânia Patrícia Marques da Silva Ferreira – Estudos da Criança – Área de especialização em Ensino Experimental das Ciências no Ensino Básico – Universidade do Minho	Estudos da Criança
Lia Araújo - Mestrado em Gerontologia (Universidade de Aveiro) com a tese “ <i>Saúde física e distress psicológico em pessoas idosas com 80+ anos residentes na comunidade</i> ”	Gerontologia
Rosina Fernandes - Avaliar a qualidade em educação pré-escolar: um	Psicologia

estudo integrador. (Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto)	(Psicologia do Desenvolvimento e Educação da Criança)
<b>Nome e Designação da tese de doutoramento</b>	<b>Área</b>
Helena Gomes - Álgebra/Teoria dos grafos	Álgebra/Teoria dos grafos
Paula Rodrigues -Design – Universidade de Aveiro	Arte e Design
Luis Calheiros - Estética e História da Arte do séc.XX - Faculdade de Belas Artes da Universidade do Porto	Belas Artes
José Pereira - Arte e Multimédia - Faculdade de Belas Artes da Universidade de Lisboa	Belas Artes
Cristiana do Carmo Duarte Mendes – Avaliação Ecológica da Qualidade Ambiental de Sistemas Lóticos – Universidade de Aveiro	Biologia - Ecotoxicologia
Salomé Morais - O género e o uso das Tecnologias da Comunicação no Ensino Superior público Português – as questões de género na percepção e avaliação das Tecnologias da Comunicação usadas para suporte à aprendizagem no Ensino Superior público Português”.	Ciência e Tecnologias da Comunicação
Lurdes Macedo - Pensar, falar e comunicar em português – Reconfigurações do espaço lusófono na sociedade em rede.	Ciências da Comunicação (Especialização em Psico-Sociologia da comunicação)
Ana Mafalda Matias - (Re) acções de Comunicação: um estudo sobre gestão estratégica da Comunicação de Crise (Com bolsa concedida pela Fundação para a Ciência e Tecnologia)	Ciências da Comunicação, especialidade de Sociologia da Comunicação
Pedro Coutinho - Os movimentos regionalistas e o <i>Referendo para a Instituição em Concreto das Regiões Administrativas</i> ; a imprensa local beirã no ano de 1998 e as fronteiras internas da Nação.	Ciências da Comunicação, especialidade em Media e Sociedade
Maria Figueiredo - <i>Práticas de produção de conhecimento no âmbito da formação e da profissão: o papel da investigação na identidade e no conhecimento dos educadores de infância.</i>	Ciências da Educação
Fernando Figueiredo - <i>Cegueira Congénita na construção da realidade biofísica e psicossocial – Cinco estudos de caso de crianças a frequentar o Ensino Básico da escola regular</i>	Ciências da Educação
Henrique Ramalho - <i>Avaliação do Desempenho Docente e as suas Implicações Pedagógico-Organizacionais no trabalho dos Professores e Educadores na Escola Básica Portuguesa.</i>	Ciências da Educação: Administração e Organização Escolar

Carla Marques - <i>Concepções e Práticas Curriculares de Professores do Ensino Básico</i>	Ciências da Educação: Desenvolvimento Curricular
Jorge Correia - A educação como realidade antinómica: o professor e os valores no discurso legislativo da educação em Portugal	Ciências da Educação: Filosofia da Educação
Ana Paula Santos - O impacto das redes sociais no jornalismo português	Ciências da Informação – Jornalismo
Andrea Gonçalves, Revisão sistemática da comparação entre o índice osteogénico nas aulas de Aeróbica e Step.	Ciências do desporto
António Azevedo, Cultura Organizacional e Ciclo de Vida das Organizações Desportivas (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro).	Ciências do desporto
João Luís Esteves, A Excelência do Treinador de Futebol – Uma análise centrada na percepção de Treinadores e de Jornalistas Desportivos	Ciências do Desporto <i>(Metodologia do Treino do Futebol e Psicologia do Desporto)</i>
Fernando Alexandre de Matos Pereira Lopes - O Sistema Escolar de <i>Os Lusíadas</i> , de 1936 a 1974: aspectos estéticos - literários e axiológicos	Didáctica da Literatura
Ana Luísa Melo - O Impacto do Processo de Bolonha nos cursos artísticos – Universidade da Beira Interior	Ensino Artístico
Maria de Jesus Fonseca - <i>O “Outro” na Hermenêutica Contemporânea. A visão de Paul Ricoeur a partir de “Soi.même comme un autre”</i>	Filosofia/Filosofia Contemporânea
João Nunes - A aplicação do Concílio de Trento na Diocese de Viseu (1550-1640)	História
Patrícia Martins, “Daniel Augusto da Silva e a Matemática em Portugal na segunda metade do século XIX”	História da Matemática
Ana Isabel Silva - “E se eu fosse Surdo? O processo de categorização do mundo da pessoa surda – a Perspectiva da Linguística Cognitiva.”	Linguística e ensino de Línguas: Linguística Cognitiva
Catarina Cosme, “Normas com valores matriciais”	Matemática
Susana Fonseca - Stresse Ocupacional nos professores do ensino superior: Estudo comparativo entre instituições públicas, públicas não estatais e particulares cooperativas.	Psicologia (Psicologia Organizacional)

Sara Felizardo - Deficiência, família(s) e suporte social: Contextos e trajetórias de desenvolvimento	Psicologia (Especialização em Reabilitação)
Rosina Fernandes - Bem-estar subjectivo no (des)emprego: estudo sobre o ajustamento pessoa-ambiente profissional.	Psicologia (Aconselhamento)
Luís Sousa - Diplomas e (Des) Emprego: um estudo de caso	Sociologia
Filomena Sobral - Doutoramento em Artes – Tecnologias e Ciências das Artes Bolsa de Doutoramento Ano: 2009 Entidade: Fundação para a Ciência e Tecnologia/ PROTEC Em Setembro de 2009 foi-lhe renovada a Bolsa de Doutoramento/ apoio à investigação em Ciência e Tecnologia da FCT/ Ano 2009 - Contemplada com Bolsa de Doutoramento PROTEC	Som e Imagem
Nelson Gonçalves - Comunidade Virtual de Aprendizagem: perspectivas dos membros sobre as suas trajetórias de participação. IEP/Universidade do Minho	Tecnologia Educativas
Pedro Rito - Programa Doutoral em Tecnologias e Sistemas de Informação com o desenvolvimento da tese intitulada “Efeito das políticas institucionais na difusão de aplicações das tecnologias de informação complexas de adopção voluntária/opcional”	Tecnologias e Sistemas de Informação

## 2 - Na área dos alunos

### 2.1- Descrição dos eventos realizados

<p>Mostra de trabalhos finais em suporte vídeo de alunos finalistas do Curso de Artes Plásticas e Multimédia, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu em 19 de Julho de 2009, pelas 10 horas no Auditório da ESEV. Sessão aberta à comunidade académica e comunidade envolvente.</p> <p>Moderação do Colóquio “Informação Regional – Jornalismo On-line”, organizado pelo Serviço de Comunicação, Cultura e Documentação do Instituto Politécnico de Viseu, realizado no dia 6 de Maio de 2009 na Aula Magna do Instituto Politécnico de Viseu.</p> <p>Dinamização de actividades de formação no Estúdio de Televisão do IPV (Instituto Politécnico de Viseu) com alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social.</p> <p>Organização de <b>Mostra de Documentários sobre Software e Cultura Livre</b>, Dezembro de 2009, no âmbito das actividades do projecto OpenLab-ESEV.</p> <p>Oficina de formação “Criar um sistema de renderfarm com Ubuntu e Blender”, em Dezembro de 2009, destinada a alunos do 3º ano da Licenciatura em Artes Plásticas e Multimédia da Escola Superior de Educação de Viseu, no âmbito do projecto OpenLab - ESEV.</p> <p><b>“Oficinas dos Saberes 2”</b>, de Abril a Julho de 2009, tendo sido realizadas 14 sessões de</p>
---

formação com a duração média de 3 horas, entre Abril e Julho. (<http://oficinasaberes.blogspot.com>)

Organização de “**X 3D 2009**”, mostra de curtas metragens de cinema independente de animação 3D, 3 de Junho

Organização de “**Visões Persistentes – Animação 3D Europeia**”, ciclo de cinema de animação, realizado entre Abril e Maio

Organização do “**Encontro sobre Contextos Diferenciados de Intervenção**”, 6 de Junho de 2009, nas instalações do Pólo de Lamego da ESEV <http://encontrosobrecdi.blogspot.com>

Organização da edição 2009 do Concurso de Vídeo da ESEV, integrando o júri que avaliou os trabalhos a concurso

Organização do colóquio “Visual StoryTelling”(convidados: Mário Augusto, SIC e Jorge Pelicano, SIC);

Emissão *on-line* do colóquio “Visual Storytelling – Documentário & Ficção” (Maio de 2009 | Escola Superior de Educação de Viseu)

“Dias Abertos”, edição 2009.

Participação no stand do Instituto Politécnico de Viseu da EXPOTEC, com desenvolvimento de actividades de reutilização de materiais para construção de objectos e acessórios de moda, divulgação de software livre para utilização em contexto educativo - Junho

Formação especializada em avaliação de população sénior no âmbito do projecto da Câmara Municipal de Viseu: Actividade Sénior – Actividade Física para a 3ª Idade.

Participação de alunos na avaliação da condição física no âmbito da Feira do Desporto.

Dinamização de conferência “Matemática e Música”, para alunos do 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico, Helena Gomes e Maria Pezzia, (IPV, Março de 2009).

Dinamização do Concursos “Mentes Brilhantes”, alunos do 1.º Ciclo, Maio de 2009 (com a participação de alunos do curso de Educação Básica).

Dinamização do Concursos “Mentes Brilhantes”, alunos do 2.º Ciclo, Maio de 2009 (com a participação de alunos do curso de Educação Básica).

Dinamização de mini-curso para suprir dificuldades matemáticas dos alunos “Experiência matemática, Março a Junho de 2009.

Sessão prática sobre o “Sentido do número”, dinamizada por Maria Pezzia, Junho e Novembro de 2009.

Preparação do Seminário de Investigação em Educação Matemática 2010 (a realizar em Aveiro).

Dinamização do Seminário “Matemática na Educação Básica”, no âmbito do Programa de Formação Contínua em Matemática para Professores dos 1.º e 2.º Ciclos do Ensino Básico, (IPV, Julho de 2009).

Responsabilidade e organização de 3 “Aulas abertas” (aos alunos e docentes do curso de licenciatura em Educação Social), no âmbito da Unidade Curricular de Seminário II, com a participação dos responsáveis por projectos na área da intervenção sócio-educativa, nos domínios de gerontologia - Socialgest, minorias étnicas – Projecto Mais Jovem e jovens em risco – Associação CAIS.

Organização e supervisão da Festa de encerramento das actividades de Estágio do Curso de Educação Social, aberta a toda a comunidade.

Orientação dos trabalhos desenvolvidos no âmbito da organização do Colóquio sobre a temática do autismo, promovido pelos alunos da unidade curricular Psicologia Social/Técnicas da Dinâmica de Grupos, do 1º ano do curso de licenciatura em Comunicação Social, que decorreu no dia 8 de Maio, no Auditório da Escola Superior de Educação de Viseu.

Dinamização de uma Sessão de Sensibilização sobre Acidentes Domésticos, que decorreu no dia 10 de Janeiro, na Junta de Freguesia de Santa Maria, no âmbito da Unidade Curricular de Estágio I, do curso de Licenciatura em Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu.

Dinamização de uma Sessão de Sensibilização sobre Prevenção de Quedas, que decorreu no dia 10 de Janeiro, no Centro de Dia da Santa Casa da Misericórdia de Viseu, no âmbito da Unidade Curricular de Estágio I, do curso de Licenciatura em Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu.

Sessão de esclarecimento sobre o programa Erasmus - Rita Lopes (IPV), para toda a comunidade académica, 25 de Março de 2009;

Sessão de esclarecimento sobre o programa Leonardo da Vinci - Sandra Familiar (IPV), para toda a comunidade académica, 13 de Maio de 2009;

Sessão de trabalho sobre o “Ensino Superior e emprego dos diplomados; mudanças e novos desafios” - Carlos Gonçalves (U Porto), 27 de Maio de 2009;

Sessão de trabalho sobre o Suplemento ao Diploma - Véronique Delplancq, dirigida ao pessoal não docente da ESEV, 26 de Novembro de 2009

Jornada de tributo a Malcolm X, Luther King, Gandhi, Nelson Mandela e Aristides de Sousa Mendes, alunos do 2º ano de Comunicação Social, área de Inglês, 21 de Maio de 2009

As docentes da Área Científica de Inglês deslocaram-se com os alunos a Lisboa, a fim de assistir à peça West Side Story, encenada por Filipe la Féria, 20 de Junho de 2009.

Realização dos inquéritos aos finalistas, diplomados e empregadores no âmbito do Observatório da trajectória profissional e da gestão da carreira – GEABA.

Organização da Festa de Natal da ESEV, dia 16 de Dezembro de 2009, com os alunos do 3º ano de Animação Cultural, no âmbito da disciplina de Organização e Gestão de Eventos.

Representação de um aluno de Comunicação Social enquanto embaixador como aluno da ESEV ao Prémio Nacional de Jornalismo Universitário (Universidade Nova de Lisboa) e seleccionado como finalista para o prémio de Imprensa Escrita. Concorrentes aos Prémios Rádio e Televisão.

Exposição “Des(cara)cterizados”, alunos do 1º ano do primeiro ciclo de estudos do curso de Artes Plásticas e Multimédia.

Exposição Postais de Natal, alunos do 3º ano do 1º ciclo de Estudos do curso de Artes Plásticas e Multimédia – Palácio do Gelo, Viseu.

Organização da exposição de materiais didactico-pedagógicos dos alunos do curso de Educação de Infância em Lamego.

Prelecção na Acção de Formação subordinada ao tema “ Creches e qualidade Educativa”;

Prelecção na Acção de Formação subordinada ao tema “ Ser Educador na creche”..

Organização do projecto “ A hora do conto na Biblioteca”.

Desenvolvimento, com os alunos, no âmbito da disciplina de Linguística Portuguesa I, trabalhos de análise laboratorial (fonética) de enunciados orais, nos centros de informática da ESEV.- Concepção e proposta, para os alunos do 3º Curso de Comunicação Social, a unidade curricular de opção: Iniciação ao Tratamento Automático das Línguas – unidade curricular de índole pluridisciplinar, leccionada, de forma colaborativa, por docentes de três áreas disciplinares (Língua Portuguesa, Língua Francesa e Tecnologia da Informação e da Comunicação (TIC).

## 2.2- Descrição das visitas de estudo efectuadas

Realização de uma visita de estudo com alunos do 3º ano do Curso de Comunicação Social aos Estúdios da Estação de Televisão SIC em Lisboa. 15 de Dezembro de 2009.

Saídas de campo e visitas de estudo efectuadas no âmbito do 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental:

- Viseu – Rio Pavia - caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de factores de degradação – Março

- Viseu - Geodiversidade ao redor da Sé – observação da diversidade geológica em meio urbano, identificação dos tipos litológicos utilizados, como pedra ornamental, nos monumentos da zona histórica e reconhecimentos das principais agressões aos elementos da geodiversidade - Março

- Serra do Caramulo – realização de um circuito ecológico orientado – Abril

- Viseu - Parque do Fontelo – realização de um percurso ecológico direccionado para a história do local e para a evolução da floresta portuguesa - Maio

- Viseu - Parque Aquilino Ribeiro – exploração de conceitos relacionados com a diversidade de plantas e animais e a reprodução de plantas - Abril e Maio

- Viseu – Rio Pavia – actividades do *Projecto Rios* – determinação dos parâmetros físico-químicos da água e, através da análise dos invertebrados, analisar a qualidade biológica do troço seleccionado - Maio

- Viseu - Avenida da Europa - descrição, identificação e interpretação de diferentes aspectos geomorfológicos em afloramentos rochosos e em solos - Maio

- Serra do Açor (Fraga da Pena e Mata da Margaraça) – visita de áreas relevantes a nível da biodiversidade - Maio

- Peniche (Praias – Consolação e Paimogo) - realização de um circuito ecológico orientado - Maio

- Rio Paiva (troço Ponte Velha de Vila Nova de Paiva – praia fluvial de Fráguas) – caracterização a nível morfológico, de biodiversidade e de factores de degradação – Maio

- Urgeirica – observação de obras de requalificação ambiental da área mineira - Junho

- Costa Nova e Reserva Natural das Dunas de S. Jacinto – conhecimento de uma área protegida, observação *in situ* de obras pesadas de protecção costeira e identificação de aspectos geológicos relacionados com a erosão do litoral no sector da Barra - Junho

- Arganil (empresa Pinewells) – conhecimento de uma indústria de produção de combustível vegetal - Novembro



- Fórum Viseu - conhecimento de uma empresa com certificação ambiental e aplicação de uma lista de verificação da Norma ISO 14001 - Novembro

- Universidade de Aveiro – participação em palestras no âmbito do desenvolvimento de projectos nacionais de educação ambiental – Novembro e Dezembro

Visita de estudo ao Centro de Estágio de Alcochete, com os alunos da unidade curricular de Psicologia do Desporto, do 1º ano do curso de Desporto e Actividade Física.

Visita de Estudo à Casa Ecológica, no Parque das Nações em Lisboa, promovida no âmbito da unidade curricular Psicologia Ambiental, do curso de licenciatura em Educação Ambiental, da Escola Superior de Educação de Viseu, no dia 2 de Julho.

Organização da Visita de Estudo à Casa da Ínsua Hotel de Charme\*\*\*\*\* e Montebelo Hotel & Spa\*\*\*\*\*, dia 02 de Dezembro de 2009, com os alunos do 2º ano do Curso de Publicidade e Relações Públicas. Visita realizada no âmbito da disciplina de Relações Públicas I.

Visita à PhotoEspaña2009 – Madrid – 2º ano do primeiro ciclo de estudos do curso de Animação Cultural. 2008/2009.

Visita à casa Estúdio Carlos Relvas – Golegã – 3º ano do primeiro ciclo de estudos do curso de Artes Plásticas e Multimédia. 2009/2010.

Visita à casa Estúdio Carlos Relvas – Golegã – 2º ano do primeiro ciclo de estudos do curso de Animação Cultural. 2009/2010

Participação de 11 alunas do 4.º ano de Educação de Infância na Conferência Internacional Infância, Crianças e Internet, organizada pela Fundação Calouste Gulbenkian, nos dias 23 e 24 de Novembro de 2009 em Lisboa, no âmbito da disciplina *Prática Pedagógica 3*.

Participação de alunos, de todas as disciplinas, ao *I Ciclos Vergilianos*, realizados pelo Município de Gouveia e Universidade de Évora, que decorreram no Teatro Cine de Gouveia, tendo, para o efeito, procedido a uma aula de preparação científica sobre o universo imaginário do autor - - 7 e 8 de Maio

### 2.3- Descrição da mobilidade de alunos no âmbito de projectos internacionais

Alunos Erasmus: ESEV

Comunicação Social 3º ano – Universidade de Ramon Llull – 2 alunas

Educação de Infância 4º ano - IUFM de Poitou-Charentes – 1 aluna

Alunos Erasmus: Estrangeiros

2008/2009

Universidade de Burgos (Espanha) - Ano lectivo – 2 alunas

2009/2010

Universidade Ramon Llull - 1º Semestre/ Comunicação Social – 1 aluna

Universidade de Valladolid - Ano lectivo/ Educação Social – 1 aluno

Academia de Educação Física de Varsóvia - 1º Semestre/ Educação Física – DAF – 6 alunas

Programa Leonardo Da Vinci – Wrocaw – Polónia (Área de EVT)

Programa Leonardo da Vince (Granada Hoy – Instituto Europeo de Lenguas Modernas – António Pedro Rodrigues Carvalho – Curso de Comunicação Social; Scoil Padriag Noafa Bandon (Escola 1º Ciclo) – European Career Evolution – Irlanda – Dalila Coelho Santo – Curso de Professores do 1º Ciclo; Youthreach Cork – European Career Evolution – Irlanda – Vânia Lisandra Correia Gonçalves - Curso de Educação Social; Mosaico SRL - Accademia Europea di Firenze – Itália - Sónia Filipa Veloso Pereira – Curso de Comunicação Social; WS - Consulting k. Dabrowski - Aviva Poland - Ana Cristina dos Santos Paiva – Curso de Artes Plásticas e Multimédia.

## 2.4- Descrição de outras actividades (Estágios profissionais, práticas pedagógicas, integração de alunos na vida activa, etc... )

### Estágios profissionais

#### Preparação de protocolos de colaboração

Participação em reuniões no âmbito do estabelecimento de protocolos de colaboração, para o desenvolvimento de projectos no 3º ano do 1º ciclo de estudos em Educação Ambiental, com diversas entidades (Instituto Politécnico de Viseu, Câmara Municipal de Viseu, Câmara Municipal de Vila Nova de Paiva, Câmara Municipal de Penalva do Castelo, Câmara Municipal de Santa Comba Dão, Câmara Municipal de Vouzela, Câmara Municipal de Cinfães, Câmara Municipal de Castro Daire, Câmara Municipal de Seia - Centro de Interpretação da Serra da Estrela, Guarda Nacional Republicana – Serviço de Protecção da Natureza e do Ambiente – Viseu, Parque Natural do Alvão, Federação dos Clubes de Caça e Pesca do Distrito de Viseu, Associação de Municípios da Região do Planalto Beirão, Empresa Carcorest - Sociedade de Turismo, Restauração e Agro-Indústria de Carvalhais Lda., Empresa Borgstena - Têxtil Portugal, Lda., Escola Básica João de Barros – Viseu).

Pedido (concretizado) de Estágio não curricular na FNAC Viseu, para um aluno do Curso de Publicidade e Relações Públicas (Ana Mafalda Matias).

#### Organização e Supervisão de Estágios e Prática Pedagógica

Estágios no âmbito dos Cursos de DAF e EF (Opção de Fitness - Palácio do Gelo – Ginásio Forlife; Ginásios de Viseu; Modalidade de Natação - Complexo Desportivo Príncipe Perfeito; Actividade Física e Desportiva integrada nas Actividades de Enriquecimento Curricular - Câmara Municipal de Viseu, Câmara Municipal de Oliveira de Frades; Projecto de Actividade Sénior da Câmara Municipal de Viseu; Projecto do Clube de Voleibol - Escola Secundária/3 Latino Coelho-Lamego; Área das Necessidades Educativas Especiais (integração) - APPACDM e APPC (Viseu); Futebol – Clubes de Viseu; Integração de alunos inscritos na Opção I – Desportos Colectivos de Invasão em contextos de prática, no âmbito do treino de jovens; Prática Pedagógica III - Escolas EB 2,3 de Mundão, Grão Vasco, Infante D. Henrique, Figueiró; Azeredo Perdigão.

Estágios curriculares no âmbito da unidade curricular de Estágio I e II do Curso de Licenciatura em Educação Social da Escola Superior de Educação de Viseu (Esperança Ribeiro, Maria João Amante, Emília Martins, Sara Felizardo, Susana Fonseca, Rosina Fernandes, Paula Xavier, Lia Araújo).

Estágios de Comunicação Social: Jornalismo e Produção Audiovisual (Supervisão de Pedro Coutinho); Marketing, Relações Públicas e Publicidade (Supervisão de Ana Mafalda Matias – A. C. Ciências

Sociais).

Supervisão/orientação e avaliação de Estágio Profissional de ex-aluno do curso de Educação Social da ESEV (Ruben Samuel Lino Gomes Amorim), realizado numa IPSS (Residência Assistida Humildasus) - (Emília Martins).

Coordenação da Prática Pedagógica (III) do Curso de Professores do Ensino Básico – 1º Ciclo (Jorge Correia).

Coordenação do funcionamento da UC de Iniciação à Prática Profissional II, estabelecendo contactos externos com as Escolas Cooperantes, seus Directores e respectivos professores (A. C. Ciências da Educação).

Coordenação da Iniciação à Prática Profissional do Curso de 1ºCiclo (Licenciatura) em Educação Básica (Jorge Correia).

Orientação da concepção de Projectos de Estágio, implicando a inserção e iniciação dos alunos nos respectivos locais de estágio - UC de Seminário do Curso de Animação Cultural (Henrique Ramalho).

Orientação dos alunos em Prática Pedagógica (III), do Curso de Professores do ensino Básico – 1º Ciclo (A. C. de Ciências da Educação).

#### **Integração de alunos na vida activa**

Apoio à inserção na vida activa dos alunos do curso de Educação Social, nomeadamente na elaboração dos currículos, procura activa de emprego e preparação para as entrevistas de selecção (Emília Martins e Maria João Amante).

#### **Captação de novos públicos para o Ensino Superior**

Concurso de Acesso ao Ensino Superior para Maiores de 23 anos da Escola Superior de Educação de Viseu – ano lectivo de 2009/2010 - apreciação de curriculum académico e profissional, realização de entrevistas, prova de cultura geral, prova de conhecimentos específicos.

Concurso de Reingresso, Mudança de Curso e Transferências (ESEV, 2009/2010).

Concursos Especiais de Acesso ao Ensino Superior (ESEV, 2009/2010).

Seleccção de candidatos aos Cursos de Mestrado da ESEV.

#### **Conferências e encontros**

Participação da docente Ana Mafalda Matias com a turma do 1º ano de Publicidade Relações Públicas na Conferência “Criatividade e Inovação”, proferida no âmbito da EXPOTEC, no dia 03 de Junho de 2009, sendo conferencistas: Dalila Rodrigues (ESEV), Luís Simões (ESTV), Ernestina Batoca (ESSV).

## **2.5- Projectos pedagógicos/ técnicos e científicos**

Designação do projecto	Objectivos	Actividades realizadas em 2009
Núcleo de Televisão	Desenvolver actividades de realização televisiva nos estúdios de TV do IPV	Reuniões com vista à constituição de um grupo de trabalho para implementar o núcleo de TV.
<i>NetInfância</i>	Apoiar a utilização das TIC na educação pré-escolar, nomeadamente, nas disciplinas de Prática Pedagógica da Licenciatura em Educação de	Desenvolvimento de três projectos de investigação-acção de utilização das TIC em JI de Lamego.

	Infância do Pólo de Lamego da ESE/IPV. <a href="http://www.intervir.net/netinfancia">http://www.intervir.net/netinfancia</a>	
<i>Intervir.net</i>	Apoiar a criação de uma comunidade virtual vocacionada para a discussão sobre educação e a utilização pedagógica da tecnologia, constituída por alunos, professores e outros interessados nas temáticas em questão. <a href="http://www.intervir.net">http://www.intervir.net</a>	Manutenção da página e dos fóruns
<i>Open Lab ESEV</i>	Projecto agregador e promotor de iniciativas relacionadas com a utilização de software livre e open source, tecnologias abertas e conteúdos livres nos âmbitos de acção da ESEV. <a href="http://www.esev.ipv.pt/openlab">http://www.esev.ipv.pt/openlab</a>	Criação da página Organização e abertura do espaço de apoio e formação na ESEV Acções de formação Apoio à migração para software livre de alunos Publicação de tutoriais no DVD de Software Livre do Ministério da Educação
Ecoclube Verde Viseu	Desenvolver e implementar actividades na área do Ambiente, dirigidas a diversos grupos etários	Criação do Ecoclube.
Semear Ciência: O desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo do Ensino Básico, para a melhoria das aprendizagens dos alunos em Matemática e Ciências	Contribuir para a melhoria dos modelos de formação no contexto da realidade de ensino-aprendizagem do ensino básico de 1º ciclo em Portugal; servir de base de trabalho ao nível da concepção de materiais didácticos específicos de apoio ao ensino e aprendizagem de Matemática e Ciências; dar visibilidade internacional aos programas de formação de professores, através da apresentação e discussão de peças da investigação em fóruns internacionais.	Submetido no âmbito do concurso I&D, da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) - não aprovação do financiamento.
Os Rios Paiva e Pavia como laboratórios de campo: uso de bioindicadores de qualidade da água, e análise de Spongillidae para	Contribuir para o conhecimento da qualidade das águas dos rios Paiva e Pavia no concelho de Viseu; utilizar recursos naturais locais como laboratório de campo ideal para formação e desenvolvimento de acções no âmbito da Ecologia Aplicada,	Submetido no âmbito do concurso I&D, da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) - não aprovação do financiamento.

um levantamento preliminar do seu potencial interesse farmacológico.	Saúde e Educação Ambiental; analisar o potencial farmacológico das esponjas-de-água-doce (ou seus simbioses) encontradas localmente.	
GEABA (Grupo Entender Acompanhar Bolonha e Agir)	Concretizar, num princípio de participação activa de todos os actores da ESEV, os objectivos do Processo de Bolonha, nomeadamente no que diz respeito à criação e implementação do sistema interno de garantia da qualidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 reuniões gerais;</li> <li>- Criação e manutenção do link do GEABA no site da ESEV; (<a href="http://www.esev.ipv.pt/PBolonha/PB.aspx">http://www.esev.ipv.pt/PBolonha/PB.aspx</a>)</li> <li>- Criação de Observatórios e respectivos instrumentos;</li> <li>- Traduções (francês e inglês);</li> <li>- Reorganização das informações por curso, disponíveis na página da ESEV (<a href="http://www.esev.ipv.pt/Default.aspx">http://www.esev.ipv.pt/Default.aspx</a>);</li> <li>- Síntese dos recursos específicos.</li> </ul>
Criação de um sistema de tutoria de alunos da ESEV para acolher e acompanhar a estadia dos alunos estrangeiros na ESEV	Facilitar a inserção dos alunos estrangeiro; Favorecer o intercâmbio cultural.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reuniões com a Associação de Estudantes e com os voluntários;</li> <li>- Reuniões gerais dos tutores, Coordenadores de Curso e Alunos Erasmus;</li> <li>- Reuniões intercalares.</li> </ul>
-Vivre à Viseu (Com o Curso de Comunicação Social)	<p>- Elaborar um documento interactivo (página internet) e atractivo tipo roteiro de Viseu destinado a toda a população, portuguesa ou estrangeira, num objectivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a interdisciplinaridade;</li> <li>- Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>- Criar uma nova dinâmica;</li> <li>- Reactivar as motivações;</li> <li>- Participar na divulgação da imagem da ESEV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação dos grupos e definição das responsabilidades;</li> <li>- Redacção do projecto (Objectivos, actividades e calendarização, estratégia, aspectos logísticos);</li> <li>- Distribuição das tarefas;</li> <li>- Preparação das entrevistas, das visitas, ...</li> <li>- Recolha de dados: pesquisas, entrevistas, fotografias;</li> <li>- Resumos, apresentações em Francês do material;</li> <li>- Início do trabalho de elaboração final; preparação da apresentação.</li> </ul>
- Histoire et histoires de l'ESEV (Com o Curso de Comunicação Social)	<p>- Elaborar um documento interactivo (página internet) e atractivo sobre a vida da ESEV, a sua evolução, as histórias mais salientes num objectivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências transversais (UC e curso);</li> <li>- Favorecer a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação dos grupos e definição das responsabilidades;</li> <li>- Redacção do projecto (Objectivos, actividades e calendarização, estratégia, aspectos logísticos);</li> <li>- Distribuição das tarefas;</li> <li>- Preparação das entrevistas, das visitas, ...</li> </ul>

	<p>interdisciplinaridade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar os princípios de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>- Criar uma nova dinâmica;</li> <li>- Reactivar as motivações;</li> <li>- Participar na divulgação da imagem da ESEV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolha de dados: pesquisas, entrevistas, fotografias;</li> <li>- Resumos, apresentações em Francês do material;</li> <li>- Início do trabalho de elaboração final; preparação da apresentação.</li> </ul>
<p>Participação no Projecto REDINTER, com a participação de 15 países, desde 2008;</p> <p>participação (integração da equipa da Universidade de Mons, Bélgica) na Rede Europeia de Intercompreensão “Redinter”, no âmbito do Programa Transversal, sob a coordenação da Universidade Autónoma de Barcelona e da Universidade Católica (Pólo de Viseu. Participação no grupo de trabalho “recherche” sob a coordenação de Christian Ollivier (universidade/ IUFM La Reunion); participação no lote de trabalho “Développement du concept d’intercompréhension</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma rede de investigação nos vários domínios da intercompreensão.</li> <li>- Criar uma rede europeia de intercompreensão no objectivo de: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar as boas práticas e o material elaborado;</li> <li>- Uniformizar e desenvolver o conceito de intercompreensão;</li> <li>- Definir planos estratégicos de disseminação dos conhecimentos e do material ao nível das instituições e do poder político;</li> <li>- Organizar formações e sistematizar a avaliação do impacto;</li> </ul> </li> <li>- Cativar novos públicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contributo à base de dados bibliográfica na área de intercompreensão.</li> </ul> <p>Reunião da rede e do grupo em Viseu, em 16 e 17 de Janeiro de 2009;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definição dos objectivos e da calendarização do grupo de trabalho;</li> <li>- Integração de um fórum de discussão;</li> <li>- Investigação conjunta entre a Universidade de Mons (Bélgica) e Autónoma de Barcelona (Espanha) para contribuir a atingir os objectivos do grupo;</li> <li>- Programação da estratégia de trabalho e de aspectos logísticos.</li> </ul>
<p>Projecto Científico: “Saberes vulgares” e educação em português</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar saberes vulgares/teorias linguísticas <i>folk</i> sobre a LP (representações metalinguísticas e convicções sociolinguísticas) de não</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Projecto submetido à FCT, aguardando resposta. Parceria com a Universidade de Aveiro.</li> </ul>

	<p>especialistas das comunidades africana (cabo-verdianos e angolanos), lusodescendente (vindos de França e do Luxemburgo) e eslava (russo e ucranianos) em Portugal;</p> <p>- Confrontar professores de Português e professores do 1º CEB com essas teorias, tendo em vista o seu aproveitamento didáctico;</p> <p>- Elaborar um guia com sugestões e orientações para aplicação desses saberes <i>folk</i> à Educação em Português, em geral, e ao ensino da LP, em particular.</p>	
Revista MILLENIUM	<p>Transformar Millenium numa revista científica;</p> <p>submeter a publicação a prévio processo de avaliação por pares;</p> <p>indexar a revista em bases de dados nacionais e internacionais de <i>Open Access</i>;</p> <p>Aceder a dados bibliométricos: índice de citações, factor de impacto e outros.</p>	
Compilação de um corpus de composições escolares de crianças do primeiro Ciclo do E. Básico.	<p>Descrever a língua escrita das crianças do primeiro Ciclo de E. Básico, nomeadamente, no domínio da caracterização do erro, nas composições escolares.</p> <p>Constituir um recurso para investigações de docentes e discentes da ESEV.</p>	<p>Organização da amostra;</p> <p>Recolha de uma parte do corpus.</p>
Proto – projecto GALAPRO: Formação de Formadores para a Intercompreensão em Línguas Românicas (Projecto LLP (135470-LLP-1-2007-1-PT-KA2-KA2MP)	<p>Desenvolver competências profissionais de educação linguística no domínio da intercompreensão;</p> <p>Consolidar, nos profissionais envolvidos na educação em línguas, o sentimento de pertença a uma comunidade alargada (de formadores em línguas ou através das línguas);</p>	<p>Redacção colectiva de: “Para o desenvolvimento de competências interculturais: uma proposta de análise da Cortesia em <i>chatlog</i>.” Grupo de trabalho de Intercompreensão e Interculturalidade. Projecto de Intercompreensão GALAPRO.</p> <p>Todas as actividades de reflexão, composição, discussão, atribuição de tarefas de grupo de trabalho, foram realizadas através de <i>e-learnig</i>.</p>

### 3-Investimentos realizados

#### 3.1- Instalações (descrever as obras realizadas e respectivas benfeitorias)

Descrição	Valor investido
Reparação de Fuga de Gás	108,00
Reparação da Central Telefónica	570,00
Reparação de Impressoras/Fotocopiadoras	1 171,15
Reparação de Equipamentos de Audiovisuais	888,64
Reparação de Coberturas, Tectos, Estores Danificados e Pintura de Paredes de Salas de Aula	4 368,00
Colocação de Suportes nos Tectos de Salas de Aula para Montagem de projectores de Vídeo	864,00
Reparação e Manutenção de Sistemas de Ar Condicionado no Polo de Lamego	259,86
Reparação e Manutenção do Sistema de Atendimento	162,00
Reparação, Manutenção e Mudança do óleo do Elevador	2 163,85
Reparação e Manutenção dos Extintores colocados nas Instalações da ESEV	173,38
Reparação da Máquina de Costura afecta à Área de Expressões Criativas	42,50
Reparação da Viatura afecta à ESEV	535,27
Reparação da Porta da Cabine da Água	264,00
<b>TOTAL</b>	<b>11 570,65</b>

#### 3.2- Descrição do equipamento adquirido

Descrição	Valor investido
Equipamento Informático para Expansão de Rede a salas de Aula	2 174,40
Aquisição de 1 Impressora para Centro Informático do Polo de Lamego	711,43
Aquisição de 1 Impressora para os Serviços Académicos	960,00
Aquisição de 1 Servidor WEB da ESEV	3 717,60
Aquisição de 1 Switch catalyst de 48 portas	3 847,67
Aquisição de 1 Software de Geração Automática de Horários	2 100,00
Aquisição de 1 disco Rígido Externo	414,00
Aquisição de Estruturas e Prateleiras para Colocação de Arquivo	1352,88
Aquisição de 1 Destruidor de Papel para a Reprografia	153,17
Aquisição de 10 Cadeiras de Braços para a Área Científica de Matemática	1 500,00
Aquisição de o Projectores de Vídeo	5 280,00
Aquisição de Equipamento de Iluminação para Fotografia	1 023,00
Aquisição de 1 Guilhotina para Trabalho Laboratorial de Fotografia	305,00
Aquisição de 1 Cilindro Eléctrico e 3 Secadores de Mãos	741,62
Aquisição de 72 Bancos Giratórios e 30 Cadeiras de Palma para Salas de Aulas	4 942,80
Aquisição de Emissor/Receptor para Barreira de Acesso às Instalações da ESEV	132,00
Aquisição de 1 Kit Microfone de Cabeça para Utilização nas Aulas de Educação Física	660,00
Aquisição de Estruturas Metálicas para Mesas de Trabalho de Salas de Aula	4 545,00



Aquisição de 1 Sistema de Ar Condicionado para Sala de Aula para Resolução de Humidades	1 656,00
<b>TOTAL</b>	<b>36 216,57</b>

### 3.3-Descrição dos fundos bibliográficos

Livros		
Nº de volumes existentes	Nº de títulos	Nº de ofertas
30.751	412	188 413 (trabalhos de alunos)

Periódicos		
Nº de fascículos total	Nº de títulos	Nº de títulos c/ continuidade no próximo ano
12.802	1.365	101

Documentos audiovisuais e CD's			
Nº documentos áudio (nº de unidades)	Nº de doc visuais (nº de unidades)	Nº de audiovisuais (nº de unidades)	Nº de CD's e DVD's (nº de unidades)
550	509	717	870 + 114

Trabalhos de alunos	786
Documentos cartográficos	94

#### Relativamente ao ano 2009:

Nº de lugares postos à disposição dos utilizadores	90
Nº de documentos consultados	17.426
Nº de utilizadores internos	6.501
Nº de utilizadores externos com inscrição	*

#### Aquisição de material bibliográfico em 2009:

	Livros	Periódicos	Documentos audiovisuais
Nº de volumes adquiridos	224	17	51 CD + 2 dvd
Nº de títulos novos		3	

#### Em 2009

Documentos emprestados ao exterior	
Nº de utilizadores que solicitaram empréstimos de documentos	2.818
Nº de documentos emprestados	6.958

\*O programa Docbase, no módulo de empréstimos, não permite determinar o número de obras cedidas para empréstimo domiciliário a leitores externos. Apenas nos dá o número total

de obras requisitadas pelos utilizadores para empréstimo domiciliário. Permite sim, quantificar o número de leitores, que recorreram a este tipo de serviço (docentes, alunos, forma

#### 4 - Relação geral dos objectivos propostos versus objectivos realizados

Objectivos operacionais propostos no plano de actividades em 2009	Acções previstas	Acções realizadas	Justificação de desvios/não cumprimento
Planear, gerir e melhorar os recursos humanos, financeiros, tecnológicos e infra-estruturas, de forma transparente, em sintonia com o planeamento e a estratégia;	Apostar numa gestão eficaz	<p>Reduzir despesas de funcionamento, designadamente com consumíveis, de forma a aumentar o investimento;</p> <p>Cumprir as metas orçamentais, devendo conseguir-se uma execução orçamental na ordem dos 100%;</p>	<p>- Com a prestação de informação periódica, sobre o controle de gastos com consumíveis, foi possível reduzir esses gastos em 82,22%.</p> <p>- Apesar de não se ter executada a previsão de receita a 100%, foi no entanto conseguido um saldo positivo de 429.029€, dado que houve uma redução de despesa que permitiu esse resultado.</p>
Garantir a simplificação e normalização de procedimentos com vista a uma gestão de qualidade;	-Melhorar a qualidade dos serviços	<p>Simplificar e agilizar processos, impressos e procedimentos;</p> <p>-Optimizar e rentabilizar as aplicações informáticas existentes;</p> <p>-Normalizar procedimentos a nível de serviços;</p>	Com a disponibilização actualizada, na página electrónica, de todos os impressos administrativos utilizados na ESEV, permitiu que todos os utentes, pudessem à distância dispor de todos prestados pelos Serviços, agilizando os respectivos pedidos Administrativos.

			<p>- Os documentos passaram a ser digitalizados para minorizar os gastos em fotocópias.</p> <p>- A Internet (via e-mail) foi preferencialmente, utilizada como meio de comunicação.</p>
Promover a qualificação e aperfeiçoamento dos recursos humanos;	Preparar plano de formação geral	Frequência de acções de formação	<p>Durante o Ano de 2009, os trabalhadores dos S. Administrativos frequentaram as Acções de formação enquadradas nas funções desempenhadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O Novo Código da Contratação Pública – 21H;</li> <li>- Os Novos Regimes de Vínculos, Carreiras e Remunerações – 21H;</li> <li>- A Reforma na Administração Pública – 7H;</li> </ul>
Promover e facilitar o acesso da comunidade académica aos recursos informativos e reforçar a promoção da base de dados B-on por forma a facilitar o acesso à informação científica	<p>Formação B-on (organizada pela B-on)</p> <p>Formação B-on (organizada pelo Cedoc)</p>	<p>-3 sessões de formação B-on em Abril para a área da saúde, da tecnologia e da educação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formação B-on a professores do IPV</li> <li>- Formação B-on a alunos de mestrado</li> </ul>	
Planear, organizar e desenvolver projectos de bibliotecas e programas de		- apresentações em power point e visita guiada ao Cedoc	

<p>formações regulares "Formações sobre os serviços da Biblioteca e os instrumentos gerais de pesquisa da informação"</p>			
<p>Campanha de Preservação do Livro nas Escolas EB1 de Viseu</p>	<p>Deslocação às escolas EB1 de Viseu</p>	<p>-visionamento de um filme -apresentação em powerpoint sobre preservação do livro - actividades sobre a campanha</p>	
<p>Programas regulares de actividades de animação e extensão cultural no Cedoc</p>	<p>Exposições e Campanhas de sensibilização</p>	<p>- exposição sobre Jorge Amado - campanha de sensibilização sobre a alimentação - apresentação de powerpoint sobre os direitos da criança e cartazes</p>	
<p>Assegurar a administração dos sistemas.</p>	<p>Assegurar a manutenção dos sistemas de informação da ESEV, nomeadamente da plataforma de <i>e-learning</i> e da secretaria virtual.</p> <p>Licenciamento das aplicações informáticas utilizadas nos cursos de formação da escola.</p> <p>Disponibilização de contas de correio electrónico para os alunos.</p>	<p>Desenvolvimento de metodologias de integração entre a plataforma SIGES e Moodle. Migração de utilizadores e associação a disciplinas. Migração para sistemas de active directory, redes sem fios e correio electrónico.</p> <p>Licenciamento de aplicações proprietárias e disponibilização de aplicações open source, segundo as necessidades dos cursos em formação.</p> <p>Gestão de servidor de correio electrónico, disponibilizando contas a todos os utilizadores da ESEV,</p>	

		com rotinas de backup.	
Propor a aquisição de equipamentos.	Instalação de mais uma sala de informática para substituir a sala 9 que se revelou inadequada para preservar o bom funcionamento dos computadores.	Instalação da sala de informática com novos equipamentos. Aquisição e instalação de equipamentos de rede para substituição da backbone da ESEV. Aquisição e instalação de novos servidores para Firewall e Controlador de domínio.	
Propor e manter soluções micro informáticas de acordo com as necessidades da ESEV.	Melhoramento e implementação de novas funcionalidades no sistema de requisições de equipamento e do <i>troubleshooting</i> .  Melhoramento do sistema de <i>backup</i> dos servidores da ESEV	Adaptação e expansão do sistema de requisição a novos serviços (Lab. arte digital, Lab, Ciências da natureza) Alertas no sistema de <i>troubleshooting</i> .  Aplicação de automatização de cópias de segurança para servidor de ficheiros. Cópia de segurança regular para equipamentos externos.	
Garantir a actualização do inventário relativo aos equipamentos e aplicações directamente afectados ao CI.	Implementação de um sistema de gestão e controlo de prazos de licenciamento de software.	Controlo de prazos de licenciamento em folha de cálculo.	
Actualizar e	Frequência de cursos	Frequência de curso	Adiamento de

desenvolver competências especializadas na área da informática.	de formação específica por parte do especialista de informática e pelos dois encarregados de trabalho  Apoio na dinamização do <i>e-learning</i> para todos os cursos da ESEV.	de formação de administração moodle.  Apoio aos docentes e alunos. Desenvolvimento de manuais para docentes. Dinamização de acção de formação a técnicos de outras unidades orgânicas para a implementação e integração do Moodle.	propostas de formação.
Fortalecer a interacção com a sociedade.	Promover sessões de esclarecimento e visitas às instalações do CMAV.	Visitas às instalações do CMAV, no decorrer da Semana dos dias abertos.	
Fortalecer a interacção com a sociedade.	Organizar e realizar 2 ou 3 Workshops no âmbito da Captação de Imagem, Edição de Vídeo e Edição de Áudio.	2 Workshops em edição de vídeo profissional – auditório ESEV. 2 Workshops em edição áudio – Pólo ESEV Lamego.	
Fortalecer a interacção com a sociedade.	Disponibilizar equipamento multimédia e audiovisual para requisição pela comunidade envolvente, favorecendo o empréstimo de material a outras instituições e organismos.	Foi disponibilizado equipamento audiovisual a várias instituições da comunidade envolvente, nomeadamente outras unidades orgânicas do IPV, Cine Clube de Viseu, IPJ, etc.	
Ampliar a presença da ESEV na sociedade.	Elaboração de material promocional disponibilizado para mostra em eventos de	Foram divulgadas na página da ESEV, respectiva ao CMAV, as fotografias do	

	divulgação da Escola, bem como na página Web do CMAV e realização de exposições de fotografia, no edifício da ESEV.	desfile académico bem como alguns vídeos relativos a actividades lectivas realizadas no edifício da ESEV.	
Implementar um sistema de gestão documental e rentabilizar as tecnologias da informação e comunicação.	Converter para formato digital o espólio documental analógico guardado em arquivo e criação de uma base de dados disponível on-line.	O processo de conversão continua a ser realizado visto o arquivo de cassetes analógicas ser muito extenso.	
Melhorar a qualidade da prestação de serviços.	Formação técnica e especializada dos funcionários afectos ao CMAV.	Formação para duas funcionárias em Captação e Pós Produção Vídeo, pela empresa Emílio de Azevedo Campos, Departamento de Vídeo Profissional, no Porto, com a duração de 3 dias.	
Promover o intercâmbio com a comunidade e a notoriedade institucional	Todas as actividades no âmbito das competências do Gabinete de Cooperação Internacional/ ECTS/ Geaba	Ver actividades descritas em cima	
Incrementar e consolidar a oferta formativa e cultural	Participação nos vários grupos de trabalho e apoio diverso na elaboração de propostas de novas formações e de captação de novos públicos.	Participação em várias comissões de creditação, reuniões de cursos, no IPV etc.	
Garantir e promover a qualidade	Todas as actividades no âmbito das competências do Gabinete de Cooperação Internacional/ ECTS/ Geaba Por exemplo: - Cooperação Internacional: actividades no âmbito das várias	Ver as actividades descritas anteriormente, nomeadamente no âmbito do GEABA e as em colaboração com a Associação de Estudantes e com os Não Docentes.	

	<p>modalidades de mobilidade;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nos vários grupos de trabalho para concretizar os objectivos do Processo de Bolonha;</li> <li>- Programas Intensivos/ Projectos e CI: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento de vários projectos europeus;</li> <li>• Procura e negociação de novos projectos;</li> <li>• Acompanhamento de vários estágios.</li> </ul> </li> <li>- Procura de novos parceiros;</li> <li>- Acções de divulgação/ Sessões de esclarecimento, de trabalho;</li> <li>- ECTS: actualização dos pacotes informativos e participação em reuniões</li> </ul>		
Fortalecer a interacção com a sociedade	Qualquer actividade que visa a promover e divulgar a imagem institucional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação dos trabalhos por mail, na página da ESEV;</li> <li>- Sessões de trabalho abertas à Comunidade;</li> <li>- Criação de Observatórios.</li> </ul>	
Monitorizar a inserção dos diplomados no mercado de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoio aos coordenadores de curso e à ESEV para concretizar qualquer iniciativa neste sentido;</li> <li>• Actualização das informações do moodle da ESEV e actividades de divulgação, de</li> </ul>	Ver as actividades no âmbito do GEABA e as actividades de divulgação	



	<p>motivação, de incentivo ... diversas, em consonância com o mercado mundial do trabalho.</p>		
<p>Ampliar a presença da ESEV na Sociedade</p>	<p>Todas as actividades no âmbito das competências do Gabinete de Cooperação Internacional/ ECTS/ Geaba</p> <p><b><u>Por exemplo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração em vários projectos europeus (Programa de Aprendizagem ao longo da vida, Acordos Bilaterais...);</li> <li>• Participação em congressos nacionais e internacionais.</li> </ul>	<p>Ver actividades descritas em cima</p>	
<p>Melhorar a qualidade da prestação dos serviços</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Troca de experiências e de boas práticas com especialistas portugueses e estrangeiros;</li> <li>• Desenvolvimento de projectos de vários tipos;</li> <li>• Contribuição para o renome da ESEV;</li> <li>• Apoio na prossecução da consolidação dos conhecimentos do pessoal docente e discente da ESEV.</li> </ul>	<p>Ver actividades descritas em cima</p>	

Implementar processos sistemáticos de autoavaliação da formação	<ul style="list-style-type: none"><li>Participação nos vários grupos de trabalho nomeados neste âmbito.</li></ul>	Ver actividades descritas em cima (GEABA, Observatórios, sessões de trabalho)	
---	---	---	--

Anexo II – ORGANIGRAMA - 2009

